

Québec 



Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec



PROGRAMME

RENCONTRE NATIONALE DES GESTIONNAIRES ET DES RESPONSABLES DU SOUTIEN PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

24 ET 25 JANVIER 2019

HÔTEL PUR, 395, RUE DE LA COURONNE, QUÉBEC

STRATÉGIE ET ACTION, LA PARFAITE ÉQUATION!

STRATÉGIE ET ACTION, LA PARFAITE ÉQUATION!

Ce thème reflète le but poursuivi de cette troisième rencontre nationale. Il souligne l'importance de partager les **STRATÉGIES** gagnantes et de toujours demeurer en **ACTION**, peu importe les obstacles afin d'obtenir le résultat attendu, c'est-à-dire, **LA PARFAITE ÉQUATION!**

Les ateliers présentés lors de cette rencontre vous prouveront que le réseau est toujours en **ACTION** et que les **STRATÉGIES** sont au cœur de l'ensemble des présentations.

L'**ÉQUATION** sera parfaite grâce à la contribution et au partage de l'ensemble des animateurs et des participants. Tous pourront s'inspirer de chacun, et de ces inspirations émergeront de nouvelles idées.

Accueil

- L'accueil se fera dès 7 h 30 le jeudi 24 janvier 2019 à la sortie des ascenseurs au 2^e étage, au même étage que les salles d'ateliers

Vestiaire

- Il y aura un vestiaire mis à votre disposition au 2^e étage au coût de 2,50 \$

Hébergement

- Hôtel PUR, 395, rue de la Couronne, Québec
- Tél. : 1 800 267-2002

Nom du groupe

- Congrès ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) et Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue (DEAFC)

Tarif préférentiel

- Jusqu'au 23 décembre 2018

Inscription

- Du 10 décembre 2018 au 15 janvier 2019
- <http://inscription.aqifga.com/rencontrenationale>

HORAIRE

Jeudi, 24 janvier 2019 en avant-midi

7 h 45	Accueil
8 h 15	Mot de bienvenue du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
9 h 30	Pause et déplacement de 15 min
9 h 45	<i>Ateliers série A</i> (120 minutes)
10 h 45	Pause et déplacement de 15 min
11 h	<i>Ateliers série A</i> (continuité)
12 h	Dîner

Jeudi, 24 janvier 2019 en après-midi

13 h 30	Conférence du Bureau de la mise en œuvre du Plan d'action numérique
14 h 15	Pause et déplacement de 15 min
14 h 30	1 ^{re} série d' <i>Ateliers série B - TIC</i>
15 h	Pause et déplacement de 15 min
15 h 15	2 ^e série d' <i>Ateliers série B - TIC</i>
15 h 45	Pause et déplacement de 15 min
16 h	1 ^{re} série d' <i>Ateliers série C - Carrousel Implantation</i>
16 h 30	Fin de la journée

Vendredi, 25 janvier 2019 en avant-midi

8 h 15	2 ^e série d' <i>Ateliers série C - Carrousel Implantation</i>
8 h 45	Pause et déplacement de 15 min
9 h	<i>Ateliers série D</i> (150 minutes)
10 h 15	Pause et déplacement de 15 min
10 h 30	<i>Ateliers série D</i> (continuité)
11 h 45	Activité de clôture
12 h 15	Mot de la fin de Mme Karine Gosselin

SÉRIE D'ATELIERS A

Jeudi 24 janvier 2019
de 9 h 45 à 12 h

Atelier A-1 – Au-delà de l'équipement : Des conditions gagnantes pour avoir un impact sur l'enseignement des programmes

Nous avons été agréablement surpris de savoir que les écoles du Québec allaient recevoir de nouveaux équipements technologiques avec l'avènement du plan d'action numérique. Comment allons-nous guider nos enseignants, et par conséquent leurs adultes, à utiliser cet équipement dans l'esprit de notre programme de formation et celui du plan d'action numérique? Il ne suffit pas d'équiper nos écoles de nouveaux programmes et de nouveaux équipements pour arriver à une transformation des pratiques enseignantes et, qui plus est, dans une réalité diversifiée d'un centre à l'autre.

Animation :

Tracy Rosen, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles et RÉCIT des commissions anglophones

Marie-Eve Ste-Croix, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, RÉCIT national FGA
Claudine Jourdain, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Estuaire, RÉCIT national FAD FGA

Avi Spector, conseiller pédagogique, Commission scolaire Riverside et RÉCIT des commissions scolaires anglophones

Atelier A-2 – Le projet éducatif : Comment faire?

Cet atelier pratique traitant du projet éducatif, propose différentes stratégies d'animation pour supporter les directions de centre dans l'accompagnement de leur équipe-école.

C'est sous forme d'un récit de pratique que Annie Element (directrice du centre) et Maurice Groulx (consultant) vous présenteront la démarche qu'ils ont vécue avec une équipe-école dans l'élaboration d'un projet éducatif.

Animation :

Maurice Groulx, consultant en gestion dans le domaine de l'éducation

Annie Element, directrice de centre, Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Atelier A-3 – Lire pour réussir : Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

En raison du niveau plus élevé de littéracie du nouveau curriculum, nos adultes rencontrent des défis. Afin de soutenir le personnel enseignant et les personnes apprenantes, les conseillères et conseillers pédagogiques anglophones (EPC) ont donc mis la littératie au centre de leur plan d'action 2018-2019. Au cours de cet atelier, nous présenterons ce plan qui met l'accent sur le développement des compétences en littératie en mobilisant l'expertise et les ressources du milieu. Nous partagerons également des stratégies d'enseignement et d'apprentissage pouvant être utilisées pour développer les compétences en lecture.

Animation :

Hélène Leboeuf, conseillère pédagogique, Commission scolaire Western Québec

Manon Lamothe, conseillère pédagogique, Commission scolaire Eastern Townships

Atelier A-4 – Reading for Success : Strategies for Teaching and Learning

Due to the more challenging literacy demands of the new curriculum, the learners meet challenges. The members of the English Pedagogical Consultants (EPC) group have chosen literacy as the focus for the 2018-19 Action Plan in order to effectively support teachers and learners. In this workshop, participants will experience teaching strategies that can be used to develop reading skills across all subjects. We will explore the EPC's 2018-19 plan to bring a network of teachers from across the province to mobilize its expertise and resources.

Animation :

Gail Gagnon, pedagogical consultant, Lester B. Pearson School Board

Kelly Ryan, pedagogical consultant, New Frontiers School Board

Shiela Sachdeva, pedagogical consultant, Lester B. Pearson School Board

Atelier A-5 – Présentation du programme d'études Histoire du Québec et du Canada

L'atelier offert par la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sera l'occasion pour les participants de se familiariser avec le nouveau programme d'études de la formation générale des adultes : *Histoire du Québec et du Canada*. Le propos s'articulera autour de quatre éléments particuliers, soit la présentation de l'esprit du programme, l'explicitation des compétences disciplinaires et l'exemplification de leur mise en œuvre, la précision du contenu de formation et, finalement, la définition du domaine d'évaluation.

Animation :

Marie-Hélène Girouard, responsable des programmes d'études de l'univers social, Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue, MEES

Atelier A-6 – Utiliser les résultats de la recherche dans le domaine de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle : Comment s'y retrouver

Avoir accès aux résultats des recherches qui concernent l'éducation des adultes et la formation professionnelle est une chose. Se référer aux résultats de recherche pour alimenter une réflexion ou soutenir une prise de décision en contexte de travail en est une autre, et ce, que l'on soit enseignant, conseiller pédagogique, directeur d'un centre d'éducation des adultes ou d'un centre de formation professionnelle. L'atelier proposé portera sur chacun de ces deux volets. Il s'agira d'abord de présenter les résultats des recherches dans le domaine de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, financées notamment par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le cadre du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires et du Programme de recherche en littératie. Les différentes modalités de diffusion et de transfert des connaissances établies pour les recherches financées dans les deux programmes seront aussi présentées. Par la suite, un exercice de réflexion suivi d'une discussion sur la façon d'utiliser les résultats de recherche sera proposé aux participantes et participants de l'atelier.

Animation :

Mylène Jetté, responsable du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaire (PRPRS), Direction de la méthodologie et des études, Direction générale des statistiques, des études et de la géomatique, MEES

SÉRIE D'ATELIERS A

Jeudi 24 janvier 2019

de 9 h 45 à 12 h

Atelier A-7 – Optimizing Math, Science & Technology Instruction with Essential Literacy Strategies

The DBE program presents a pedagogical context and evaluation scheme that requires advanced literacy skills. Students require good reading comprehension strategies to decipher learning situations and advanced writing abilities to communicate their thinking. In this workshop, we will identify the evaluation criteria that specifically promote the use of literacy strategies for Math, Science and Technology. We will then analyze various instructional techniques that foster reading and writing processes that are essential to problem solving and concept development.

Animation :

Sonya Fiocco, DBE implementation consultant PROCEDE

Atelier A-9 – Présentation du programme Engagement vers sa réussite

Le programme d'études *Engagement vers sa réussite* (EVR) constitue une réponse aux besoins de formation des personnes qui désirent développer des compétences en lien avec l'épanouissement personnel, intellectuel et culturel et le sens des responsabilités. Celui-ci s'adresse particulièrement aux personnes en recherche de plus d'autonomie dans l'exercice des rôles sociaux et dans la réussite d'une démarche de formation. Ce programme remplacera l'ancien programme *Service d'entrée en formation* (SEF). La persévérance et la réussite scolaire sont au cœur des réflexions que nous partagerons ensemble.

Animation :

Marlène Gagné, responsable des programmes d'études du développement personnel et professionnel et du service du soutien pédagogique, Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue, MEES

Carmen Allison, consultante auprès de la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue

Évelyne Brochu, spécialiste en mesure et évaluation

Atelier A-8 – Droit d'auteur : Licences et libertés

Cet atelier porte sur l'utilisation en contexte scolaire d'œuvres protégées par le droit d'auteur. L'atelier propose un volet théorique fournissant une base où s'arrime, dans un deuxième temps, un volet plus pratique qui plonge au cœur des pratiques des enseignants. La présentation démarre par une définition des grands concepts du droit d'auteur. Cette première partie vous permet de vous familiariser avec la Loi sur le droit d'auteur et les licences générales que le Ministère négocie pour les écoles. Dans la seconde partie, vous verrez les usages permis en classe et leurs limites; des solutions de rechange dans le domaine public grâce aux œuvres libres de droits seront présentées. Les règles concernant les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation, la reproduction d'épreuves ministérielles et la conservation des reproductions. Le partage des activités pédagogiques, la classe inversée, le stockage des contenus, le partage par courriel; découvrez quels sont les usages possibles et les outils à la disposition du personnel scolaire pour tirer profit des œuvres protégées sans brimer les ayants droit.

Animation :

Geneviève Leblanc, responsable du dossier du droit d'auteur

Direction des ressources didactiques, MEES

Atelier A-10 – Confidentialité des épreuves et règles de sanction

Lors de cet atelier, nous aborderons deux sujets : la confidentialité des épreuves ministérielles et les règles de sanction relatives à l'implantation des nouveaux programmes.

Confidentialité des épreuves ministérielles :

Tous les intervenants des organismes scolaires et du Ministère qui œuvrent en formation générale des adultes croient en l'importance de préserver la confidentialité des épreuves. Pourtant chaque année, la Direction de la sanction des études (DSE) annonce des bris de confidentialité et se voit dans l'obligation de retirer des épreuves ministérielles. Que pouvons-nous faire pour empêcher que ces situations ne se produisent? Est-il possible de mettre en place des mesures plus sécuritaires pour assurer la confidentialité des épreuves avant, pendant et après leur administration?

Règles de sanction relatives à l'implantation des nouveaux programmes :

En collaboration avec la Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue, la DSE a établi certaines normes pour tenir compte des changements générés par l'implantation des nouveaux programmes. Pour mieux comprendre ces normes, nous ferons un retour sur les informations contenues dans les documents *Info/Sanction* publiés au cours des dernières années. Une attention particulière sera accordée aux programmes de mathématique, d'histoire et de science et technologie puisque leur implantation implique de nouvelles règles et, conséquemment, de nouvelles façons de faire.

Animation :

Laurent Bolduc, coordonnateur à la sanction, Formation générale des adultes et formation professionnelle
Direction de la sanction des études, MEES

Geneviève Moreau, responsable de la sanction, Formation générale des adultes et formation professionnelle, Direction de la sanction des études, MEES

SÉRIE D'ATELIERS B ATELIERS TIC

Jeudi 24 janvier 2019 de 14 h 30 à 15 h 45

Tous ces ateliers sont animés par des ressources régionales et nationales du RÉCIT à la FGA

*Ces ateliers sont d'une durée de 30 minutes et seront répétés 2 fois.
L'animateur utilisera la même salle pour les 2 présentations.*

Atelier B- TIC-1 – Atelier conférence : Le développement des compétences numériques des gestionnaires d'établissements d'enseignement

Le leadership technologique est susceptible de faciliter l'éducation et la gestion par l'intégration des technologies éducatives. Alors que le référentiel de développement des compétences des directions du Québec ne fait pas mention de ces technologies, d'autres référentiels les intègrent aux compétences à maîtriser. Au cours de cette présentation, les participants seront appelés à découvrir des enjeux et les solutions liés au développement des compétences numériques et du leadership technologique en contexte éducatif.

Animation :

Michel Lacasse, RÉCIT régional FGA Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Atelier B- TIC-2 – Atelier Allume-moi : Soutien et accompagnement par le RÉCIT-FGA

Venez découvrir les nombreuses ressources déployées par le RÉCIT FGA pour vous soutenir dans le développement du numérique et l'implantation du nouveau curriculum à la formation générale des adultes.

Animation :

Étienne Duval, RÉCIT régional FGA Outaouais

Atelier B- TIC-3 – Atelier témoignages : Partage de modèles de gestion en matière de développement du numérique

Présentations inspirantes, par des gestionnaires de la formation générale des adultes, de modèles de gestion en matière de développement du numérique.

Animation :

Jean-Félix Giguère, RÉCIT régional FGA Laurentides

Asma Belhiba, RÉCIT régional FGA Laval

Atelier B- TIC-4 – Atelier thématique : Espaces de laboratoires flexibles : des aménagements créatifs pour vos combos numériques

Dans le cadre de l'implantation du Plan d'action numérique du MEEES, les établissements scolaires ont reçu du matériel lié à la robotique, aux flottes d'appareils et au laboratoire créatif. Ce nouvel équipement nécessite des ajustements en matière d'organisation scolaire, de pratiques pédagogiques et d'aménagement de l'espace. Quel beau défi d'intégrer ces combos numériques! Venez vous inspirer des initiatives recensées pour aménager vos espaces créatifs. Découvrez le processus réflexif de ces aménagements et le rôle d'accompagnement des ressources régionales du RÉCIT FGA.

Animation :

Claudine Jourdain, RÉCIT national FAD FGA

Atelier B- TIC-5 – Atelier Allume-moi : Partage d'initiatives de projets pédagogiques intégrant le numérique

Venez découvrir des projets pédagogiques concrets et novateurs intégrant le numérique auxquels les ressources régionales du RÉCIT FGA contribuent.

Animation :

Jean-Simon Gardner, RÉCIT régional FGA Capitale-Nationale

SÉRIE D'ATELIERS C

ATELIERS CARROUSEL IMPLANTATION

Jeudi 24 janvier 2019 de 16 h à 16 h 30
Vendredi 25 janvier 2019 de 8 h 15 à 8 h 45

Ces ateliers seront d'une durée de 30 minutes et seront répétés 2 fois.
L'animateur utilisera la même salle pour les 2 présentations.

Atelier C- Implantation-1 – Échanges autour de l'implantation du programme d'études *Informatique FBD*

Animation :

Louise Roy, conseillère pédagogique, Commission scolaire Pierre-Neveu et RÉCIT FGA Laurentides

Marie-Josée Bibeau, conseillère pédagogique, Commission scolaire de l'Énergie et RÉCIT FGA Mauricie

Cyrille Rustom, conseiller pédagogique, Commission scolaire de Laval

Atelier C- Implantation-6 – La feuille de note en français, langue d'enseignement

Animation :

Véronique Bernard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Amilie Héту, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Denise Mignault, responsable des programmes d'études Français, langue d'enseignement et Français, langue seconde, Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue (DEAFC), MEES

Atelier C- Implantation-2 – Francisation : Stratégies d'enseignement en classe multilingues

Animation :

Tiberiu Marcu, conseiller pédagogique, Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

Atelier C- Implantation-7 – Tout un mur pour échanger!

Animation :

Marie-Eve Ste-Croix, conseillère pédagogique, RÉCIT FGA service national

Janie Lamoureux, enseignante, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Atelier C- Implantation-3 – Je pense autrement parce que j'utilise des outils différents – Présentation d'un atelier du comité TIC

Animation :

Julie Bourcier, conseillère pédagogique, Carrefour FGA et Alexandrie

Alain Dumais, conseiller pédagogique, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Atelier C- Implantation-8 – Conception universelle de l'apprentissage à l'éducation des adultes : Guide pour les administrateurs, les professionnels et les enseignants (présentation en français et en anglais)

Animation :

Matthew Kennedy, pedagogical consultant for Adult Learners with Special Needs Lester B. Pearson Continuing Education Sector - Adult Education

Myriam Rabbat, director center, Lester B. Pearson Continuing Education Sector - Adult Education

Gail Gagnon, pedagogical consultant, Lester B. Pearson Continuing Education Sector - Adult Education

Atelier C- Implantation-4 – Planifier, enseigner et créer pour la francisation : des outils incontournables

Animation :

Sophie Lapierre, conseillère pédagogique, Commission scolaire de Montréal

Atelier C- Implantation-9 – Questions and answers about literacy in the DBE Classroom

Animation :

Isabelle Bertolotti, DBE pedagogical consultant, The Provincial Organization of Continuing Education Directors, English (PROCEDE)

Atelier C- Implantation-5 – Résultats d'une recherche développement en Science et technologie : Le cas du cours *La mécanisation du travail (SCT-4063-2)*

Animation :

François Guay-Fleurent, enseignant et conseiller pédagogique, Commission scolaire de la Riveraine et RÉCIT FGA Centre-du-Québec

Atelier C- Implantation-10 « À qui veut l'entendre » : du matériel didactique de francisation en alignement curriculaire

Animation :

Charles Durocher, conseiller pédagogique francisation, Commission scolaire de Montréal

SÉRIE D'ATELIERS D

Vendredi 25 janvier 2019
de 9 h à 11 h 45

Atelier D-1 – L'ISP sous tous ses angles L'ISP, de multiples avantages!

Vous avez l'intention d'implanter le programme d'études Intégration socioprofessionnelle (ISP), mais vous ne savez pas par où commencer? Vous aimeriez en connaître les différents volets, les diverses façons de l'appliquer? Vous souhaitez bien cibler la clientèle visée ou encore connaître les avantages d'offrir ce programme? Vous avez des questions, nous vous apporterons des réponses. Cet atelier se veut un coup de pouce pour accompagner les gestionnaires dans l'implantation de ce programme. Nous y aborderons différents aspects organisationnels pour faciliter vos premiers pas vers l'implantation de ce service d'enseignement ou renouveler vos offres de service. Nous terminerons par une période d'échange pour vous permettre d'exprimer vos besoins et de stimuler vos idées. Nous vous demandons d'apporter une clé USB si vous souhaitez recevoir la nouvelle version du recueil et ses annexes.

Note : Cet atelier s'adresse aux gestionnaires.

Animation :

Carole Voisine, consultante Équipe-choc organisationnelle, TRÉAQFP

Sylvie Hudon, direction adjointe de centre, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Audrey Maltais, conseillère pédagogique ISP, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean et Équipe-choc organisationnelle

Atelier D-2 – Évaluation en chimie et en physique ou comment utiliser les listes de vérification et grilles ministérielles

La correction des épreuves à l'aide des critères d'évaluation et des listes de vérification, mise en place par l'arrivée des nouveaux programmes d'études représente un changement de pratique important pour les enseignants de science et technologie. De même, l'évaluation du niveau de compétence de l'adulte à l'aide des grilles d'évaluation à interprétation critérielle, prescrites par la Définition du domaine d'évaluation (DDE), exige une appropriation parfois longue et ardue. Nous vous proposons un atelier de correction collective pour permettre l'appropriation des nouveaux outils d'évaluation.

Animation :

Phylippe Laurendeau, conseiller en évaluation chez BIM

Atelier D-3 – Centre website to support collaboration, communication and curriculum

As we continue to implement new courses, centres need a way to share information and resources that are specific and relevant to the students and staff in the building. Centre websites are an increasingly important tool to support teachers and students with curriculum renewal. They can be used to promote centre programs and activities as well as encourage communication and collaboration. In this workshop, you will understand the elements of an effective centre website, explore different website models, and begin to build a website – you'll see how easy it is! Please bring a laptop.

Animation :

Shiela Sachdeva, pedagogical consultant, Lester B. Pearson School Board

Tracy Rosen, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles et RÉCIT des commissions scolaires anglophones

Atelier D-4 – Les tâches complexes et l'utilisation de stratégies de résolution de problèmes

Dans cet atelier, nous vous proposons des approches permettant l'élaboration de tâches complexes visant le développement de stratégies de résolution de problèmes chez nos élèves. Des exemples vous seront présentés comme la résolution de problèmes en vidéo et la construction de tâches complexes. Les approches présentées vous permettront de travailler à l'élaboration de telles tâches avec votre équipe d'enseignants.

Animation :

Gilles Coulombe, conseiller pédagogique, Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Louise Roy, conseillère pédagogique, Commission scolaire Pierre-Neveu et RÉCIT FGA Laurentides

Valérie Furois, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Myriam Lévesque, conseillère pédagogique, Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

Atelier D-5 – Réfléchir à notre pratique pour mieux accompagner nos enseignants

Vous soutenez le développement professionnel des enseignants? Vous avez pour mandat d'aider des enseignants à réfléchir aux pratiques gagnantes en classe? Vous souhaitez offrir des formations qui favorisent l'apprentissage? Vous voulez mettre toutes les chances de votre côté pour que vos enseignants réinvestissent ce qu'ils ont appris? Vous avez envie de réfléchir au « comment bien préparer, animer et conclure une formation-apprentissage »? Si vous avez répondu oui à au moins une de ces questions, nous vous invitons à vous joindre à nous pour cet atelier interactif.

Animation :

Véronique Bernard, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Amilie Héту, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Maïté Carles, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Atelier D-6 – Résultats d'expérimentations en classe du matériel didactique créé pour le cours SCT-4063-2

L'an dernier, du matériel didactique préparé par une équipe d'enseignants, en collaboration avec la DEAFCA, a été déposé sur la plateforme de partage Alexandrie FGA dans le but d'aider le réseau à implanter le cours du programme d'études Science et technologie *La mécanisation du travail* (SCT-4063-2). Parallèlement à ce projet de création, trois enseignants de trois commissions scolaires différentes ont mis à l'essai ce matériel didactique en classe avec des adultes en formation inscrits au cours. Cet atelier présente un survol du matériel didactique utilisé en classe.

Animation :

François Guay-Fleurent, enseignant et conseiller pédagogique, Commission scolaire de la Rivéraine et RÉCIT FGA Centre-du-Québec

SÉRIE D'ATELIERS D

Vendredi 25 janvier 2019
de 9 h à 11 h 45

Atelier D-7 – L'enseignement de l'écriture en francisation

Il va sans dire que le processus de rédaction demande beaucoup de ressources cognitives à l'élève. Ce processus est d'autant plus difficile pour un élève immigrant. Vous voulez comprendre le processus de rédaction d'un élève allophone? Vous vous questionnez sur les stratégies efficaces pour réussir un projet d'écriture? Vous êtes à la recherche des tâches d'écriture simples que vous pouvez proposer à vos élèves afin de développer leur compétence? Vous voulez avoir une méthode d'autocorrection utilisable à tous les niveaux? Cet atelier saura répondre à vos préoccupations.

Animation :

Rima Osadeaia, conseillère pédagogique, Commission scolaire Marie-Victorin

Atelier D-9 – Élaboration d'une tâche en mathématiques : Des considérations orthopédagogiques

L'élaboration de tâches de compétence est un défi en soi. En plus de devoir être significatives pour l'adulte, ces situations doivent être formulées clairement. Lors de cet atelier, nous vous présenterons différentes considérations orthopédagogiques et constats généraux qui pourront outiller l'enseignant et le conseiller pédagogique qui souhaitent élaborer des questions de connaissances et des tâches de compétence en mathématiques. Prenez note que les questions de connaissances et les tâches de compétence présentées lors de cet atelier concerneront le cours MAT-5171. Dans un premier temps, ces considérations orthopédagogiques seront présentées. Ensuite, nous observerons comment des questions de connaissances et des tâches de compétences ont été modifiées à la lumière de ces considérations orthopédagogiques. Finalement, nous travaillerons en sous-groupes afin de modifier des tâches de compétence existantes en tenant compte de ces considérations orthopédagogiques.

Animation :

Jean-Michel Panet, conseiller en évaluation des mathématiques au secondaire, BIM-FGJ et BIM-FGA
Sarah Thibault, orthopédagogue, Commission scolaire De La Jonquière

Atelier D-8 – L'enseignement individualisé 2.0

Le changement de clientèle étudiante et le renouveau pédagogique nous amènent à repenser l'enseignement individualisé. Durant la dernière année, ce sujet a fait l'objet de plusieurs activités. Des propositions de stratégies différentes, s'appuyant sur les recherches et la réalité des différents centres, ont émergé. Ce sont certaines de ces propositions et des constats de recherches qui seront présentés lors de cet atelier.

Animation :

Martin Hébert, conseiller pédagogique, Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Atelier D-10 – Piste d'action pour favoriser le rehaussement et le maintien des compétences en littératie des adultes

À la suite des résultats québécois du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), (2012), en adéquation avec l'objectif 5 de la Politique de la réussite éducative et du plan stratégique qui en découle, les commissions scolaires doivent s'engager à contribuer à rehausser et à maintenir les compétences en littératie de la population adulte dans leur plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

La réalisation de projets liés aux mesures 15162 et 15163 des règles budgétaires peut concourir à l'atteinte des objectifs du PEVR des commissions scolaires et des projets éducatifs des centres d'éducation des adultes.

Deux commissions scolaires partageront leurs expérimentations liées à ces mesures. À la suite des présentations, des échanges porteront sur des pratiques innovantes, permettant à chacun de réinvestir de nouvelles idées dans son milieu et de les mettre en valeur dans leur projet éducatif.

Animation :

Éloïse Gamache, responsable du dossier littératie, DE AFC, MEES
Stéphane Boulé, conseiller en développement en matière de rehaussement et de maintien des compétences, DE AFC, MEES
Steeve Bolduc, responsable des dossiers statistiques, DE AFC, MEES
Martine Tremblay, Direction des politiques et de la concertation interministérielle, MEES