

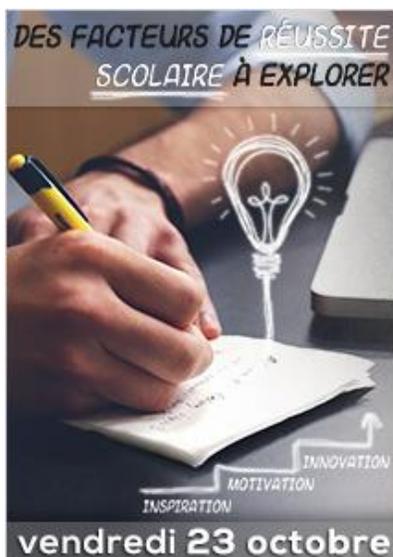
Mot de la présidente – décembre 2015



Licensed under Public Domain
via Wikimedia Commons

Noël arrive à grands pas et bientôt, nous regagnerons nos foyers malgré l'automne chaud toujours en cours. Un automne de revendications, d'incertitudes et de moyens de pression, mais aussi un automne qui nous permet à nous, c'est-à-dire enseignants, professionnels et membres de la direction de faire le point sur ce que nous sommes comme intervenants en FGA, sur les valeurs qui nous sont chères, sur les principes qui nous inspirent et nous soutiennent. Je vous invite donc, à l'approche des Fêtes de fin d'année, à prendre le temps de vous recentrer sur le pourquoi de votre choix de carrière en FGA, afin de vous rappeler qui vous êtes comme intervenant, et ce que vous pouvez apporter à l'ensemble de la communauté. Ce temps de réflexion vous permettra, peut-être, de constater qu'au-delà des différends que génère l'automne chaud dans nos milieux, nous œuvrons tous pour une même fin : l'éducation des adultes. Quel beau métier que d'accompagner le développement d'une personne dans son intégralité en lui apportant les ressources nécessaires...[\(lire la suite\)](#)

Suivi du "Séminaire automnal 2015"



Vous avez été nombreux à répondre à l'invitation du Séminaire automnal 2015 et vos précieux commentaires nous permettent déjà de travailler à l'élaboration du contenu pour le Séminaire 2016.

Les ateliers portaient sur la pédagogie axée sur la lecture dans les diverses disciplines et la qualité de la relation enseignant-élève en FGA.

Sur le site de l'AQIFGA, [sous l'onglet Séminaire automnal](#), vous retrouverez des documents que les animatrices ont accepté de déposer. Nous ajouterons également des extraits vidéo de cette journée de formation avec mesdames Francine Bélair et Nancy Granger.

Pour la première fois, nous avons offert l'accès à distance par l'utilisation du webinaire aux intervenants de quatre régions éloignées. Sept personnes des régions de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de l'Abitibi ont profité de cette offre.

Voici un résumé de l'expérience, des deux extrémités du réseau ([lire la suite](#))

Congrès AQIFGA 2016



Propositions d'atelier pour la dixième édition du congrès de l'AQIFGA. Ne manquez pas cette belle occasion de partage et de diffusion sur vos projets, recherches, expérimentations, nouveautés, etc., en lien avec la FGA. Pour avoir un congrès qui répondra à tous les secteurs d'enseignement, la variété des ateliers est primordiale. Comme à chaque année, nous réservons des ateliers dans chaque bloc pour les centres des commissions scolaires anglophones.

De plus, l'animateur principal d'un atelier reçoit la gratuité d'inscription pour les 2 jours du congrès. Ne manquez pas une telle occasion! **Faites vite, vous avez jusqu'au 7 décembre** pour compléter [le formulaire en ligne](#) ou en vous rendant sur le [site de l'AQIFGA](#).

Nous vous préparons un événement haut en couleurs pour cette dixième édition avec des conférenciers que vous saurez apprécier: [l'auteur et conférencier Raymond Vaillancourt](#) en conférence d'ouverture, [le slammeur et parolier David Goudreault](#) en atelier et au cocktail ainsi que [la navigatrice Mylène Paquette](#) pour clôturer notre événement.

Pour ce dixième anniversaire, les administrateurs de votre association vous invitent à faire parvenir des photos de vous, des photos de moments vécus à l'AQIFGA à l'adresse photo10ans@aqifga.com Ces dernières seront intégrées dans des mosaïques.

Pour ne rien manquer, consultez régulièrement [le site de l'AQIFGA](#).

Carrefour FGA



Tout récemment, un nouvel onglet a été ajouté sur le site Internet *Carrefour FGA* : **INFORMATIONS de la DEAAC**. Vous y retrouvez un lien vers les programmes d'études de la formation générale des adultes ainsi qu'un lien vers des compléments à ces programmes. Vous serez aussi à même de consulter la section sur les rencontres nationales et les colloques ainsi qu'une autre sur l'accompagnement national offert par la DEAAC.

Recevez les informations en vous abonnant à l'Infolettre de Carrefour FGA. L'abonnement se fait à partir de [la première page du site Internet du Carrefour FGA](#).

Après-Cours FGA

Les Après-Cours FGA offrent de la formation continue aux enseignants de la FGA selon [le calendrier disponible ici](#).

De plus, tous ont accès à la plupart des rencontres sous forme de visionnement s'ils ne pouvaient pas être présents. Par exemple, le 7 octobre dernier, Mme Estelle Cambe des éditions MD a présenté en virtuel [la méthode de francisation « Par ici » disponible ici](#).

L'accès à la salle VIA et toutes les informations pertinentes se trouvent sur [le site web des Après-Cours FGA](#): <http://aprescours.ticfga.ca/>

Les Après-Cours FGA, une bonne façon de se réseauter et de se perfectionner!

Francofête en éducation



Le CPIQ organise actuellement la 29^e édition de la Francofête en éducation, dans le cadre de la grande Francofête de l'Office québécois de la langue française, qui se tiendra du 12 au 20 mars 2016.

Cette année encore, plusieurs **Mérites et concours** sont organisés afin de souligner l'engagement des enseignants et des élèves envers la langue française. Le détail des Mérites & concours est [disponible à cette adresse](#): <http://bit.ly/1iZuAXD>

Trois catégories de Mérites & concours possibles pour la FGA :

- [Réalisation pédagogique en français, langue d'enseignement](#)
- [Réalisation pédagogique en français langue seconde](#)
- [Concours les dix mots](#)

Participez avant le 29 février 2016.

Pédago Mosaïque

Le service national à la FGA du RÉCIT est fier de vous annoncer que l'interface PD Mosaïc est maintenant disponible en français. En effet, l'interface reconnaît maintenant la langue de votre navigateur internet et ainsi on vous propose d'entrée de jeu plus d'une vingtaine de céramiques pour tous les goûts. De plus, n'hésitez pas à nous soumettre des céramiques et à partager votre expertise avec l'ensemble du réseau via Pédago mosaïque. Nous vous invitons à consulter l'interface à l'adresse <http://pdmosaic.com>, et à remplir le questionnaire diagnostique si ce n'est déjà fait !

Pour plus d'information, contactez martin.francoeur@cssmi.qc.ca

Revue du CPIQ



Appel de textes pour le prochain numéro de la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, soit le Volume 5, Numéro 2 qui sera publié au printemps 2016.

Le thème de ce prochain numéro : **Groupes collaboratifs et communautés d'apprentissage chez les enseignants : regards sur des modèles pour le développement professionnel.**

Consultez les numéros de la revue disponibles à [l'adresse suivante : http://bit.ly/1ncEIm](http://bit.ly/1ncEIm) Prenez connaissance des articles de deux de vos administrateurs soit Frédéric Dénommée et Hélène St-Laurent dans [la revue d'octobre 2015](#).

Date de tombée de vos articles pour le prochain numéro : 1 mars 2016, [autres détails ici](#).

Rencontre pour l'implantation des nouveaux programmes en FGA

Organisée conjointement par la TREAQFP et l'AQIFGA, une première rencontre a réuni, le 23 novembre dernier, différentes organisations en soutien au réseau pour l'implantation des nouveaux programmes. Pour cette journée de réflexion, différents acteurs de la FGA étaient présents dans le but de se donner une vision commune concernant les actions à poser pour réussir l'implantation en FGA.

Les objectifs de cette première rencontre étaient de :

- dresser un portrait des réalisations des diverses organisations ;
- permettre une meilleure circulation de l'information afin de mieux documenter le réseau ;
- transmettre les besoins du réseau ;
- identifier ensemble des moyens pour mieux y répondre ;
- établir des priorités d'actions selon l'expertise de chaque organisation.

Un sous-comité de travail a été créé afin de donner suite à la journée qui mènera à des actions concrètes pour soutenir les centres dans cette implantation. Deux représentants de la DEAAC, messieurs Christian Lavoie et Réjean Deshaies étaient sur place afin que nous puissions arrimer nos actions avec le plan d'action du MEESR et ainsi travailler tous en collaboration.

Cette première rencontre faisait suite au sondage que nous vous avons fait parvenir en octobre dernier et c'est en tenant compte de vos réponses et commentaires que nous poursuivrons avec le sous-comité de travail. ([Lire la suite](#))

Boîte à outils en employabilité



[La boîte à outils en employabilité](#) du CDÉACF regroupe des outils et des ressources en ligne pour les personnes qui désirent améliorer leurs compétences et se trouver un emploi, avec une attention spéciale aux nouveaux arrivants. La boîte à outils est également destinée aux intervenantes et intervenants qui les accompagnent. Abonnez-vous aux différents bulletins de veille du CDÉACF en consultant [le site Internet](#) ou [en cliquant ici](#).

Prix reconnaissance La Capitale



Le but de ce prix est de reconnaître une personne qui contribue à améliorer la qualité de vie d'autrui par son engagement, son dévouement et qui fait une différence dans son milieu.

La Capitale vise à attribuer un prix dans chacun des secteurs des services publics dont le secteur d'éducation. Personnalité des services publics 2016 et une bourse de 2 500 \$;

date limite d'inscription : 4 mars 2016.

[Voir les détails](#).



Visitez le site Internet de l'[OPEQ](#) et constatez tout ce que cette entreprise peut vous offrir dans votre centre d'éducation des adultes. Le matériel offert comprend : serveurs, ordinateurs de table, portables et tablettes, écrans CRT et LCD, imprimantes laser, claviers et souris.

Vous pouvez également bénéficier d'une mise à jour Windows 10 gratuite si vous avez reçu un ordinateur ou un portable OPEQ avec Windows 7 ou 8.

[Abonnez-vous à leur infolettre en visitant le site](#) et courez la chance de gagner une carte-cadeau de 50 \$.



Échangez et restez connectés en tout temps avec [Facebook](#).

Des nouvelles à nous communiquer, des textes à partager....contactez [l'agent de liaison de votre région](#) ou encore. [écrivez-nous](#)

Vous recevez cette infolettre à titre de membre de l'AQIFGA. Si vous désirez ne plus recevoir d'infolettre, nous en faire part en [envoyant un courriel](#).