



GROUPE
IMPROCIBLE

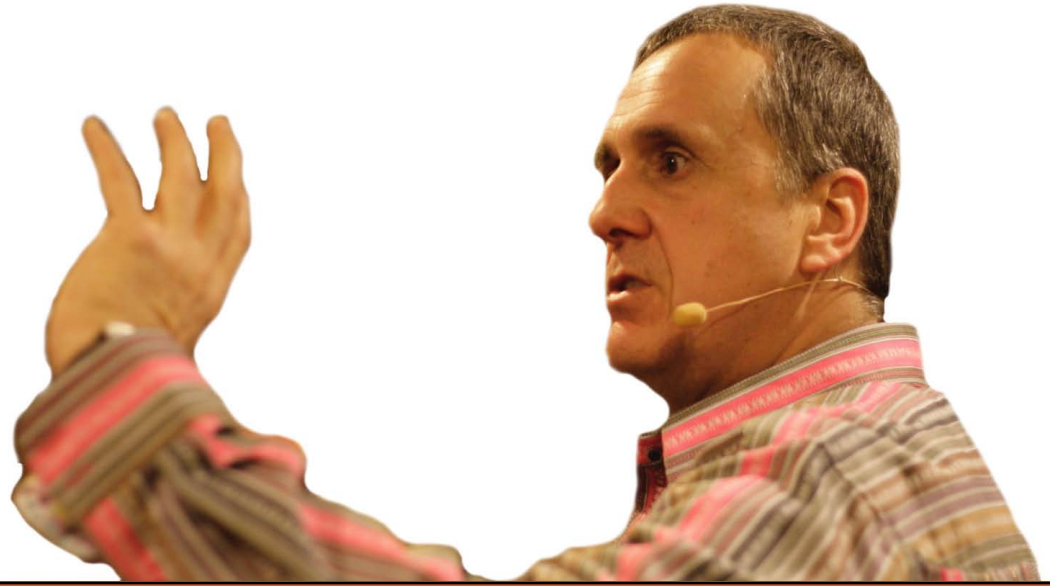
BULLETIN

N°4

par RAYMOND ARPIN SURPRENANT

collaboration spéciale : GUY PERRON
École de la Cinquième Voie

L'humain d'abord



SÉRIE ESPRIT D'ÉQUIPE - PARTIE 2 EXERCICES

LOIS FONDAMENTALES ET UNIVERSELLES

Super efforts pour mieux se connaître et prendre de l'altitude

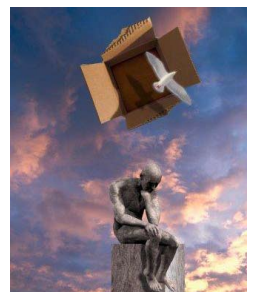
Sommes-nous prêt à payer le prix de la transformation individuelle et collective pour prendre de l'altitude en tant qu'équipe? Sommes-nous prêt à faire les supers efforts pour sortir de la mécanique de nos rôles et responsabilités pour contribuer personnellement, sans aucune attente, au succès de l'équipe? Sommes-nous prêt à prendre des arrêts d'évolution comme équipe pour sortir de l'agitation du quotidien afin d'entretenir l'esprit d'équipe? Sommes-nous conscient que le succès d'une équipe est basé sur l'atteinte de résultat mais encore plus sur l'appréciation du processus, tout cela par une maîtrise de plus en plus grande de soi et de son environnement? Sommes-nous réellement conscient que pour devenir meilleur comme équipe nous devons devenir meilleurs en tant qu'individu ? Que nous devons nous investir et être industriels dans le don de soi et l'oubli de soi et aussi par le rappel de soi grâce à l'observation de soi ? Pour y arriver il faut avoir une méthode d'étude de soi.

Ouspensky, dans son livre « Fragments d'un enseignement inconnu » explique bien en quoi consiste l'étude de soi :

« *L'étude de soi est le travail qui conduit à la connaissance de soi. Pour cela il faut savoir comment étudier et quels moyens utiliser, donc avoir une méthode d'étude de soi. La méthode fondamentale pour l'étude de soi est l'observation de soi. Il y a deux méthodes d'observation ; l'analyse et la constatation. Pour analyser, il faut bien connaître et maîtriser.* »

Le danger est de stagner dans "la paralysie dans l'analyse".

Trop d'analyse vous coupe de l'observation et de la sensation. Dans un premier temps, il est donc conseillé d'observer pour mieux connaître et comprendre par l'expérience réelle.





L'un des moyens les plus efficaces pour collaborer personnellement à faire prendre de l'altitude à l'équipe est de travailler sur son attitude en observant sa propre réactivité. Accepter avec humilité de se voir réagir : un constant travail de rappel à soi. Se voir tel que l'on est. Oser avec honnêteté et sincérité s'observer sans porter de jugement. Ainsi devenir petit à petit présent à soi et aux autres. Par le désir sincère de ne pas rester dans mon état réactif, je transforme mon attitude en devenant "créatif". Je cherche l'action créative car je veux prendre de l'altitude et arrêter les conséquences néfastes de la réactivité. Je collabore ainsi de façon positive et concrète à l'élévation et l'harmonie de l'équipe.

Dans ce bulletin je vous propose quelques exercices d'équipe pour œuvrer à la transformation de vos attitudes. Si vous avez des questions n'hésitez pas à me contacter pour être guidé ou avoir des précisions. Je suis disponible pour vous guider dans l'amélioration continue de votre équipe. En partageant les enseignements je me suis engagé à vous supporter de mes humbles conseils. N'oubliez pas il n'y a que les super efforts qui permette à l'équipe de se propulser.

EXERCICES POUR DÉVELOPPER L'OBSERVATION ET PRENDRE DE L'ALTITUDE

Pour faire les exercices référez-vous au bulletin

ESPRIT D'ÉQUIPE : loi universelles et fondamentales - partie 1 théorie

1 CONSCIENCE ET CONSÉQUENCES : petit exercice à faire et à refaire

En équipe identifiez les conséquences d'être réactif ou "créatif" et ensuite répondez aux questions réflexions.

N.B. Vous pouvez choisir un seul thème ou plusieurs thèmes.

- 1.1 Quelles sont les conséquences sur le climat de travail d'être Réactif ?
- 1.2 Quelles sont les conséquences sur le climat de travail d'être Créatif ?
- 2.1 Quelles sont les conséquences dans vos relations interpersonnelles d'être Réactif ?
- 2.2 Quelles sont les conséquences dans vos relations interpersonnelles d'être Créatif ?
- 3.1 Quelles sont les conséquences sur votre équipe et les autres secteurs d'être Réactif ?
- 3.2 Quelles sont les conséquences sur votre équipe et les autres secteurs d'être Créatif ?
- 4.1 Quelles sont les conséquences sur vos clients d'être Réactif ?
- 4.2 Quelles sont les conséquences sur vos clients d'être Créatif ?

RÉACTIF



CRÉACTIF



Après avoir répondu partagez vos réponses. Pas de discussion, on partage à tour de rôle nos réponses et on n'argumente pas. Ensuite on passe aux questions réflexions.

Questions réflexions : répondre honnêtement et de façon transparente

N.B. Vous pouvez choisir une seule question ou plusieurs questions.

Identifiez vos attitudes réactives les plus fréquentes ? (répondre individuellement et collectivement)

Que pouvez-vous faire personnellement pour rectifier vos attitudes réactives ?

Que pouvez-vous faire en tant qu'équipe pour par passez de la réactivité à l'action créative ?

Quels sont les obstacles éventuels à votre changement et la manière dont vous pourriez la surmonter ?

Obstacles possibles → **Comment les surmonter**

Quels sera votre plan d'action pour prendre de l'altitude ? Qui sera responsable du suivi ?

2 TRANSFORMEZ VOTRE ATTITUDE

À CHAQUE réunion d'équipe prenez 5 à 10 minutes pour partager vos observations sur vos attitudes réactives et sur les actions créatives de l'équipe.

Il s'agit d'un partage. Il n'y a aucune discussion. Chaque personne à tour de rôle partage les observations qu'elle a fait sur sa réactivité et comment elle en est arrivée ou non à rectifier son attitude. Qu'elle a été son action créative ?

Par la suite des observations sur les attitudes réactives de l'équipe sont partagées et les membres proposent des actions créatives pour rectifier. L'équipe décide d'accepter ou non l'action. Ici, il peut y avoir un échange. Si après 5 minutes, on n'est pas d'accord on passe à autre chose. Toutefois, chaque membre doit faire des super efforts pour passer de la considération intérieure (*me myself and I*) à la considération extérieure (le bien de l'équipe).



3 LE COMMENTATEUR SPORTIF

À CHAQUE réunion d'équipe, vous nommez un commentateur sportif qui observera la réactivité et la "créativité" des échanges dans l'équipe. *NB: Soyez disciplinés et faites-en une habitude.*

La tâche du commentateur sportif est d'observer et d'identifier autant d'attitudes réactives que d'actions créatives.

Ex de réactivité : *manque d'écoute, argumentation, manque d'implication dans les discussions, distractions (cellulaire et Blackberry™), négativité émotionnelle, agitation, considération intérieure (me myself and I), manque d'ouverture, résistances, etc.* **Ex d'action créative :** *mode solutions, entraide, ouverture, authenticité, responsabilisation, engagement, enthousiasme, super efforts, concentration, considération extérieur (bien commun), etc.*

À la mi-temps de la réunion, le commentateur prend 5 à 10 minutes pour partager ses observations. En premier lieu il nomme les actions créatives de l'équipe. Dans un deuxième temps il nomme les attitudes réactives de l'équipe.

L'ordre est important! 1) actions créatives 2) attitudes réactives

Il s'agit d'un partage et non d'une discussion. Les observations du commentateur sportif ne sont pas discutables. L'équipe accepte avec humilité les observations. Pour s'aider le commentateur partage des faits observables et objectifs.

Par la suite l'équipe tente de faire des super efforts pour rectifier les attitudes réactives. À la fin de la réunion le commentateur donne un dernier feed-back honnête et transparent. Il fait de son mieux courageusement.

ImproCible

Stratégie créative
en mobilisation des équipes de travail



- Consolidation d'équipe
- Communication théâtrale
- Planification stratégique
- Animation de groupe
- Soirée reconnaissance

