LATIC avec un cellulaire

### Contextualisation

Le document est à l’histoire ce que «la rondelle» est au hockey, l’un ne va pas sans l’autre. L’analyse de document historique aide à mieux comprendre l’histoire, mais aussi à déroger de la routine habituelle avec un manuel ou un enseignant qui parle constamment. Vous pourrez, à la fin de cette activité, appliquer cette méthodologie dans tous vos cours et dans votre vie en général. De plus, vous pourrez constater que vos téléphones intelligents servent à autre chose que de prendre des «selfies», à aller sur Facebook ou à texter.

### Production attendue

Vous devrez appliquer le LATIC ou le 3QPOC à des documents (textuels, iconographiques, etc.) à partir de vos cellulaires avec l’application Thinglink.

### Déroulement de l’activité

#### Téléchargement de l’application Thinglink

1. Synchronisez avec leur compte gmail (avec Android) ou facebook avec Apple.
2. Vous n’avez pas à entrer un code d’accès.

#### Formation des équipes (trois ou quatre individus)

#### Modélisation de la tâche

1. Présentation des documents et des questions.
2. Présentation du tuto sur Youtube.

#### Choix du document

1. Télécharger le document sur votre support technologique.
2. Ouvrir le document avec l’application Thinglink.

*C’est la loi du premier arrivé premier servi.*

*Il y a une équivalence entre les documents, c'est-à-dire qu’il n’y en a pas un plus dur que l’autre.*

#### Appliquer le LATIC ou le 3QPOC sur le document à l’aide de la MÉTHODE :

1. Lire et **comprendre la question** rattachée au document.
   1. (La formuler dans **vos mots**)
2. Faire une **tempête d’idées** (*brainstorm*) afin de répartir la tâche à faire. Par exemple, qui va travailler sur les acteurs, sur l’époque, sur les concepts, etc.
   1. Émettre des **hypothèse**s;
   2. Écrire des mots clés qui favoriseront la recherche d’information;
   3. Se séparer la tâche.
3. **Le LATIC :**
   1. **Lieu**
   2. **Acteurs**
      1. **Identifier les acteurs présents dans le document.**
      2. **Décrire le rôle des acteurs en lien avec la question de départ.**
   3. **Temps**
      1. **À quelle époque se produit l’action?**
      2. **Expliquer le contexte général de l’époque.**
   4. **Intention**
      1. **Répondre à la question rattachée au document.**
      2. **Cette question doit être en lien avec vos hypothèses de départ.**
   5. **Concepts** 
      1. **Identifier et définir dans vos mots les concepts en lien avec la réalité historique du document.**
4. **Annoter** votre document à l’aide de l’application (consulter le tuto au besoin).
5. **Comparer** avec ce que les autres ont fait.

#### Formuler les questions Kahoot

1. Vous devrez formuler trois questions :
   1. Une question à choix de réponse (quatre réponses)
   2. Une question fermée (oui ou non) ou (vrai ou faux)
   3. Une question ouverte (causes, conséquences, débat, polémique, etc.)

Utiliser l’annexe sur la question en histoire ou sur la phrase interrogative dans votre grammaire ou vos notes de français.

Les questions doivent être approuvées par l’enseignant avant la remise.

#### Présentation de votre recherche en classe

1. Comparer vos travaux.

#### Jeu Kahoot