

Épreuve pour la sanction

Formation générale des adultes

Code de l'épreuve

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Programme de la formation de base diversifiée

Découvrir le roman
québécois – Cours 1
FRA-4101-2

Pistes de correction et grille d'évaluation à interprétation critérielle

Version conçue pour l'atelier *Nouveau regard sur l'évaluation*

Évaluation de la compétence
Lire et apprécier des textes variés

Évaluation des critères 1.3 et 1.4 :

- *Réaction fondée à un ou à plusieurs textes*
- *Appréciation critique d'un ou de plusieurs textes*

Congrès de l'AQIFGA 2015

Brève description de l'épreuve

Compétences 1 et 2

« Lire et apprécier des textes variés » et « Écrire des textes variés »

La tâche consiste à rédiger un compte rendu de lecture d'un roman québécois. Dans son texte, l'adulte présente le roman, résume l'œuvre lue et partage ses observations sur des éléments significatifs du roman. Il donne son interprétation d'un élément de l'œuvre, **fait part de sa réaction** au texte et **formule une appréciation critique**.

Pistes de correction

Compétence 1

Rétroaction sur la lecture et l'appréciation d'un roman

Considérez les éléments ci-dessous comme des pistes visant à soutenir l'évaluation au regard des critères 1.3 et 1.4. Ces pistes sont présentées à titre d'exemples. L'évaluation du compte rendu doit porter sur la pertinence et la justification des éléments présentés et non sur leur quantité.

Critère 1.3 : Réaction fondée à un ou à plusieurs textes

Faire part de sa réaction au texte et la justifier

- L'adulte fait part de sa réaction au texte en communiquant de façon spontanée les émotions, les sentiments ou les impressions que l'œuvre a suscités chez lui. Sa réaction peut être, par exemple :
 - Le plaisir, la tristesse, la déception ou l'ennui
 - La révolte ou la désapprobation
 - L'étonnement ou l'admiration
 - Un intérêt pour un aspect particulier de l'œuvre
- Il justifie sa réaction en établissant des liens explicites entre ses goûts, ses champs d'intérêt, ses valeurs, ses expériences, ses repères culturels, etc., et des éléments issus du texte. La valeur de la réaction repose sur la qualité de la justification.
-

Précisions sur les cotes

Excellent

L'adulte se voit attribuer la cote *Excellent* lorsqu'il établit un **rapport personnel** avec le texte en faisant appel à ses goûts, à ses sentiments, à ses émotions et à sa sensibilité, et qu'il explicite sa réaction en faisant des **liens pertinents** entre son expérience personnelle, ses valeurs ou ses repères culturels, etc., et des éléments du texte.

Bien

L'adulte se voit attribuer la cote *Bien* lorsqu'il fait part d'**au moins un effet** que le texte a eu sur lui et qu'il est en mesure de justifier sa réaction en s'appuyant sur des **éléments pertinents** du texte.

Critère 1.4 : Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes**Formuler une appréciation critique**

- L'adulte exprime son jugement critique sur le roman. Son propos dépasse le jugement de goût et peut toucher différents aspects du roman.
- Il justifie son jugement en s'appuyant sur des critères d'appréciation pertinents eu égard au roman lu. La justification est cohérente par rapport au jugement porté. Les critères d'appréciation choisis par l'adulte peuvent être :
 - Les particularités de l'organisation du roman
 - La représentation des lieux et de l'époque
 - Le contexte de l'œuvre ou les repères culturels présentés
 - Le traitement du sujet, des thèmes ou des valeurs
 - L'intérêt ou la singularité des personnages
 - Le réalisme ou la vraisemblance des événements
 - La qualité du suspense ou de l'intrigue
 - L'originalité du dénouement
 - La qualité de la présentation matérielle
 - Le style de l'auteur
 - L'intérêt des variétés de langue utilisées

Précisions sur les cotes

Excellent

L'adulte se voit attribuer la cote *Excellent* lorsqu'il formule un jugement critique qui fait preuve de **distanciation**, de **réflexion** et d'**analyse**, qu'il exerce son jugement en s'appuyant sur des **critères particulièrement bien choisis** eu égard à l'œuvre lue et qu'il **justifie ses propos** en s'appuyant sur des exemples ou des extraits du texte **toujours pertinents**.

Bien

L'adulte se voit attribuer la cote *Bien* lorsqu'il formule un jugement critique **de façon plutôt objective** en s'appuyant sur des **critères généralement pertinents** et en **justifiant ses propos** par des exemples ou des extraits du texte **généralement pertinents**.

Compétence 1 : LIRE ET APPRÉCIER DES TEXTES VARIÉS – ROMAN QUÉBÉCOIS (65 %)**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

| Échelle d'appréciation Critères d'évaluation | Excellent | Très bien | Bien | Faible | Très faible | Note |
|--|--|--|--|---|--|---------|
| 1.1 Compréhension juste d'un ou de plusieurs textes | Donne une description juste de l'univers narratif présenté et le fait de façon élaborée 20 | Donne une description juste de l'univers narratif présenté 16 | Donne une description satisfaisante de l'univers narratif présenté 12 | Donne une description plus ou moins satisfaisante de l'univers narratif présenté 8 | Donne une description peu représentative de l'univers narratif présenté 4 | ___ 40 |
| | Fait des observations judicieuses sur le roman et le fait de façon élaborée 20 | Fait des observations judicieuses sur le roman 16 | Fait des observations généralement pertinentes sur le roman 12 | Fait des observations plus ou moins pertinentes sur le roman 8 | Fait des observations peu pertinentes sur le roman 4 | |
| 1.2 Interprétation fondée d'un ou de plusieurs textes | Donne une interprétation bien fondée du roman et le fait de façon élaborée 20 | Donne une interprétation bien fondée du roman 16 | Donne une interprétation suffisamment fondée du roman 12 | Donne une interprétation plus ou moins fondée du roman 8 | Donne une interprétation peu fondée du roman 4 | ___/20 |
| 1.3 Réaction fondée à un ou à plusieurs textes | Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente et élaborée 20 | Exprime sa réaction et la justifie de façon pertinente 16 | Exprime sa réaction et la justifie de façon satisfaisante 12 | Exprime sa réaction et la justifie de façon plus ou moins satisfaisante 8 | Exprime sa réaction sans la justifier 4 | ___/20 |
| 1.4 Jugement critique et fondé sur un ou plusieurs textes | Formule un jugement critique bien fondé et le fait de façon élaborée 20 | Formule un jugement critique bien fondé 16 | Formule un jugement critique suffisamment fondé 12 | Formule un jugement critique peu fondé 8 | Formule un jugement critique très peu fondé 4 | ___/20 |
| Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille. | | | | Total des points obtenus | | ___/100 |
| | | | | Réussite de la compétence 1 | Oui | Non |
| | | | | Note pour la compétence 1 : ____ /100 x 0,65 | | ___/65 |

DOCUMENT DE TRAVAIL