

FLE – TABLEAU SYNTHÈSE DES ÉPREUVES DE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

| COMPÉTENCE ÉVALUÉE    | DURÉE de l'épreuve | PONDÉRATION                               | COMPOSITION DE L'ÉPREUVE  | PRÉPARATION À L'ÉPREUVE  |
|-----------------------|--------------------|---|---|--|
| FRA-4101-2            |                    |   |   |  |
| Lire et Écrire        | 180 min            | (Lire)<br>65 %<br>(Écrire)<br>35 %        | <b>Rédaction du compte rendu d'un roman québécois</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Présentation du roman et de l'auteur</li><li>Résumé de l'œuvre et observations sur des éléments significatifs</li><li>Interprétation d'un élément de l'œuvre</li><li>Réaction à l'œuvre</li><li>Appréciation critique de l'œuvre</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture d'un roman québécois</li><li>Préparation d'une feuille de notes</li></ul>  |
| FRA-4102-1            |                    |   |   |  |
| Écrire                | 180 min            | 100 %                                     | <b>Rédaction d'un récit historique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Environ 400 mots</li><li>Un événement historique sert de toile de fond au récit</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Choix d'un événement historique parmi ceux proposés aux pages 2 et 3 du document <i>Consignes d'administration</i> ou choix personnel approuvé par l'enseignante ou l'enseignant</li><li>Consultation de différentes sources pour assurer la vraisemblance du récit</li><li>Préparation d'une feuille de notes</li></ul>   |
| FRA-4103-1            |                    |   |   |  |
| Communiquer oralement | 10-15 min          | 100 %                                     | <b>Prise de parole individuelle et en interaction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Auditoire d'au moins 5 personnes</li></ul> <b>Exposé (environ 5 minutes)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Présentation de l'analyse de l'information issue d'une production orale portant sur un sujet d'actualité</li><li>Réaction et jugement critique</li></ul> <b>Discussion (au moins 5 minutes)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Expression du point de vue sur le sujet ou sur l'un de ses aspects</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Choix d'un reportage parmi ceux proposés aux pages 3 et 4 du document Consignes d'administration (reportages de 7 à 14 minutes)</li><li>Visionnement du reportage et prise de notes (temps maximum alloué : 90 minutes)*</li><li>Rédaction de l'aide-mémoire et approbation par l'enseignante ou l'enseignant (le temps accordé à ce travail préparatoire fait l'objet d'une entente entre l'adulte et l'enseignante ou l'enseignant)</li><li>Choix d'un support sonore, visuel ou audiovisuel par l'adulte (facultatif) et, le cas échéant, approbation de l'enseignante ou de l'enseignant</li></ul> <p>*Cette activité doit se faire à l'intérieur du centre.</p> |
| FRA-4104-2            |                    |   |   |  |
| Partie 1<br>Lire      | 150 min            | 65 %<br><br>5 %<br>(qualité de la langue) | <b>Lecture d'un ou de plusieurs textes analytiques portant sur un sujet d'actualité</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ensemble de questions à réponses élaborées (compréhension, interprétation et réaction)</li></ul>  |  |
| Partie 2<br>Écrire    | 150 min            | 30 %                                      | <b>Rédaction d'un article analytique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Environ 450 mots</li><li>Sujet choisi par l'adulte et approuvé par l'enseignante ou l'enseignant</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Choix d'un sujet par l'adulte</li><li>Recherche documentaire : choix d'au moins 3 textes d'environ 1 000 mots approuvés par l'enseignante ou l'enseignant</li><li>Préparation d'une feuille de notes</li></ul>   |

| FLE – TABLEAU SYNTHÈSE DES ÉPREUVES DE 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE |                       |                               |  |   |
|--|-----------------------|-------------------------------|--|---|
| COMPÉTENCE ÉVALUÉE   | DURÉE<br>de l'épreuve | PONDÉRATION                   | COMPOSITION DE L'ÉPREUVE   | PRÉPARATION À L'ÉPREUVE   |
| FRA-5201-2   |                       |                               |  |   |
| Partie 1<br><i>Lire</i>  | 150 min               | 50 %                          | <b>Lecture de textes argumentatifs portant sur un sujet d'actualité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensemble de questions à réponses élaborées (compréhension, interprétation et réaction)</li> </ul>   |   |
|  |                       | 5 %<br>(qualité de la langue) |  |   |
| Partie 2<br><i>Communiquer oralement</i>                         | 15 min                | 45 %                          | <b>Prise de parole individuelle et en interaction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Auditoire d'au moins 5 personnes</li> </ul> <b>Exposé (environ 5 minutes)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du sujet</li> <li>Résumé de l'information recueillie et réaction aux propos entendus</li> <li>Prise de position sur le sujet retenu</li> </ul> <b>Discussion (environ 10 minutes)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion des différents points de vue</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix d'un sujet par l'adulte</li> <li>Écoute ou visionnement de documents audio ou audiovisuels (documentaire, entrevue, discours ou débat) et prise de notes*</li> <li>Préparation d'un aide-mémoire approuvé par l'enseignante ou l'enseignant (le temps accordé à ce travail préparatoire fait l'objet d'une entente entre l'adulte et l'enseignante ou l'enseignant)</li> <li>Choix d'un support sonore, visuel ou audiovisuel par l'adulte (facultatif) et, le cas échéant, approbation de l'enseignante ou de l'enseignant</li> </ul> <p>*Cette activité doit se faire à l'intérieur du centre.</p> |
| FRA-5202-1   |                       |                               |  |   |
| <i>Écrire</i>  | 150 min               | 100 %                         | <b>Rédaction d'un texte argumentatif sur une problématique d'actualité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Environ 500 mots</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix d'un sujet parmi ceux proposés aux pages 2 et 3 du document <i>Consignes d'administration</i> ou choix personnel approuvé par l'enseignante ou l'enseignant</li> <li>Consultation d'au moins 3 sources différentes</li> <li>Préparation d'une feuille de notes</li> </ul>  |
| FRA-5203-2   |                       |                               |  |   |
| Partie 1<br><i>Lire</i>  | 180 min               | 50 %                          | <b>Lecture de 2 critiques littéraires portant sur un même roman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensemble de questions à réponses élaborées (compréhension, interprétation, réaction et jugement critique)</li> </ul>  |   |
|  |                       | 5 %<br>(qualité de la langue) |  |   |
| Partie 2<br><i>Écrire</i>  | 180 min               | 45 %                          | <b>Rédaction d'une critique littéraire portant sur un roman issu de la francophonie hors Québec</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entre 500 et 700 mots</li> <li>Présentation du roman, résumé de l'œuvre et appréciation critique</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Choix d'un roman par l'adulte et approbation de l'enseignante ou de l'enseignant</li> <li>Lecture de l'œuvre</li> <li>Préparation d'une feuille de notes</li> </ul>  |
| FRA-5204-1   |                       |                               |  |   |
| Partie 1<br><i>Lire</i>  | 90 min                | 50 %                          | <b>Lecture de textes poétiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensemble de questions à réponses élaborées (compréhension, interprétation et réaction)</li> </ul>  |   |
|  |                       | 5 %<br>(qualité de la langue) |  |   |
| Partie 2<br><i>Écrire</i>  | 90 min                | 45 %                          | <b>Rédaction d'un texte poétique portant sur l'un des 5 thèmes proposés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Environ 150 mots</li> </ul>   |   |