

## APPROPRIATION D'UNE ÉPREUVE DE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

### ÉPREUVE DU COURS FRA-4104-2 : *Recourir à l'analyse pour traiter un sujet*

Compétences développées dans ce cours : *Lire et apprécier des textes variés* (C1) et *Écrire des textes variés* (C2)

ÉLÉMENTS À OBSERVER	OBSERVATION	QUESTION OU COMMENTAIRE
<b>Définition du domaine d'évaluation (DDE)</b>		
Vrai ou faux? Inscrivez V ou F à la suite de chacun des énoncés de la colonne du centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les deux parties de l'épreuve ont un poids égal en termes d'évaluation ____</li> <li>- La partie 1 de l'épreuve permet de mesurer tous les critères associés au développement de la compétence 1 ____</li> <li>- Dans la partie 2 de l'épreuve, l'adulte choisit lui-même son sujet ____</li> <li>- Le seuil de réussite est de 60% pour chacune des compétences (lire et écrire) ____</li> <li>- La DDE est réservée aux conceptrices ou aux concepteurs d'épreuves et aux enseignantes ou aux enseignants ____</li> <li>- Seuls les savoirs maîtrisés dans le cours sur lequel porte l'épreuve peuvent faire l'objet d'une évaluation ____</li> </ul>	<p>F : Lire = 65% Écrire = 30%</p> <p>F : Elle ne mesure pas le critère 1.4</p> <p>V, mais il doit le faire approuver.</p> <p>V</p> <p>F : L'adulte est invité à consulter la DDE pour savoir ce sur quoi il sera évalué et ce qu'on attend de lui</p> <p>F : Les savoirs qui ont été maîtrisés dans les cours précédents sont également pris en compte.</p>
Quelle restriction la DDE apporte-t-elle quant au rôle de l'enseignante ou de l'enseignant à l'étape de la <b>préparation</b> à l'évaluation de la compétence <i>Écrire des textes variés</i> ?		La DDE précise que «pour assurer une évaluation équitable de la compétence, la feuille de notes ne doit faire l'objet ni de commentaires ni d'une évaluation de la part de l'enseignante ou de l'enseignant.»
<b>Consignes d'administration</b>		
La partie 2 de l'épreuve se déroule-t-elle en classe ou en salle d'évaluation?		La préparation se déroule en classe (ou à la maison) et la rédaction se fait en salle d'évaluation
Quel est le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant à l'étape de la préparation à l'épreuve (partie 2)?	Remettre le cahier <i>Préparation à l'épreuve</i> et convenir avec l'adulte du temps accordé à cette préparation; approuver le sujet choisi par l'adulte et les textes retenus pour se documenter.	La préparation terminée, récupérer le document <i>Préparation à l'épreuve</i> , vérifier la feuille de note, la signer et l'acheminer à la salle d'évaluation.

PARTIE 1: LIRE ET APPRÉCIER DES TEXTES VARIÉS – VERSION Z		
ÉLÉMENTS À OBSERVER	OBSERVATION	QUESTION OU COMMENTAIRE
<b>Cahier de l'adulte</b>		
Quels liens faites-vous entre les items de cette épreuve et les caractéristiques d'une situation d'évaluation telles que présentées précédemment dans le diaporama?		<p>L'épreuve demande une production <b>concrète</b> (le résumé) lié à un contexte <b>signifiant</b> (sujet d'actualité).</p> <p>La situation proposée est <b>complexe</b> puisqu'elle exige la mobilisation de plusieurs ressources (ressources liées au texte et à la langue, esprit d'analyse et de synthèse, etc.) et elle est <b>ouverte</b>, car chaque résumé est unique, original.</p> <p>Enfin, l'adulte doit faire preuve <b>d'autonomie</b>, car il décide de lui-même du contenu de son résumé; il fait une lecture personnelle du texte afin d'en interpréter certains passages et d'y réagir.</p>
<b>Guide de correction et d'évaluation</b>		
Sur quels éléments du guide de correction l'enseignant peut-il s'appuyer pour porter un jugement sur la qualité de la réponse de l'adulte?		Les pistes de correction, les précisions sur les cotes et la grille à interprétation critérielle
PARTIE 2: ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS		
<b>Préparation à l'épreuve</b>		
<p>Vrai ou faux?</p> <p>Inscrivez V ou F à la suite de chacun des énoncés de la colonne du centre.</p>	<p>Dans la partie 2 de l'épreuve du FRA-4104,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'adulte est libre de choisir le sujet qu'il veut, mais il doit le faire approuver ____</li> <li>- la feuille de notes de l'adulte peut inclure une ou des citations ____</li> <li>- les dictionnaires électroniques sont autorisés en salle d'évaluation ____</li> </ul>	<p>V</p> <p>V, mais la citation doit être placée entre guillemets et la source doit être mentionnée</p> <p>F</p>