



TIC et mathématiques

Thérèse Perras

conseillère pédagogique en mathématiques

perrast@csdm.qc.ca

Équipe MATHS-FBC et TIC 2009-2010
«Les statistiques en projet»

Équipe MATHS-FBC et TIC
2010-2011
«Les mathématiques en projet»


Volet formation

«Oui, je reviendrai
avec mon TBI.»

Année 1(2009-2010)
«Les stats en projet»



**Volet formation :
dans une perspective plus à long terme de
l'implantation des TIC**

- **formation aux enseignants et aux conseillers pédagogiques**
- **soutien technique**
- **soutien pédagogique : soutien à la mise en commun des ressources existantes, à la production de ressources, à la compréhension de la plus-value de l'outil par la mise en place d'une communauté de pratique.** 

Objectif 2011-2012

**Continuer exploration des TIC en mathématiques en
mettant sur pied une communauté de pratique pour
échanger et discuter.**

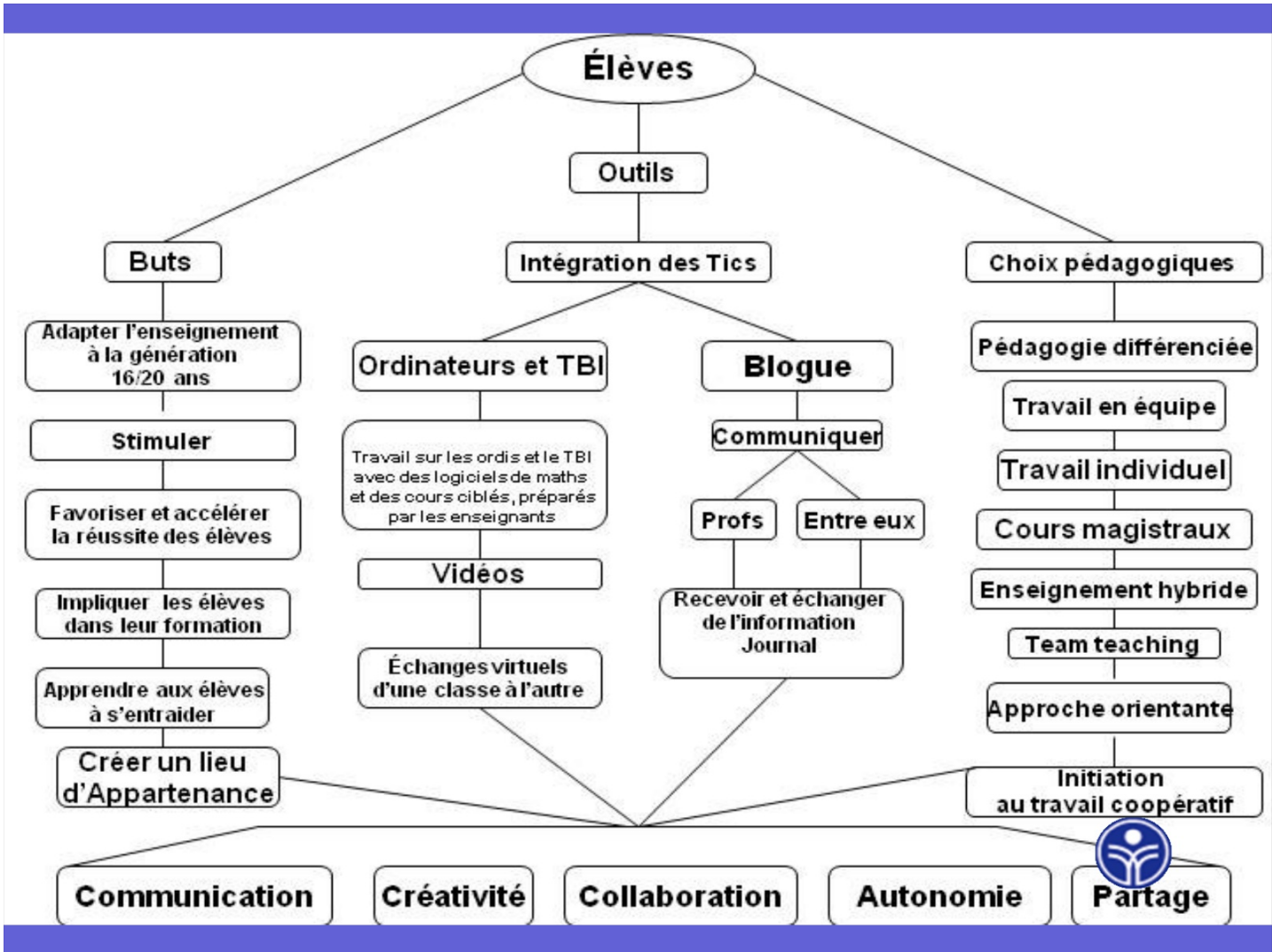
Une démarche technopédagogique.



Phase 2010-2011

- **Exploration, expérimentation et partage de l'enseignement des sigles FBC avec intégration des TIC.**
- **Utilisation de l'équipement existant et acquisition de nouveaux équipements.**
- **Les deux classes avaient le même équipement : un Activboard et un laboratoire de portables. Les élèves disposaient des mêmes logiciels.**







Association québécoise des intervenantes et
intervenants en formation générale des adultes



Commission
scolaire
de Montréal

Nous sommes deux enseignantes, de deux centres différents, avec des groupes de forces différentes. Nous voulions offrir à notre clientèle de 16 à 30 ans, un cadre d'apprentissage différent. Pour la deuxième année, nous explorons l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques en FBC (MAT -1101 à MAT -2102). En plus des portables, le TBI a été notre outil principal. L'usage d'un blogue a aussi été exploré. Nous désirons partager avec vous notre expérience. Nous vous ferons part autant des côtés positifs que des difficultés que nous avons rencontrées ainsi que des réajustements que nous avons dû faire. Un DVD contenant du matériel pédagogique que nous avons utilisé sera remis à chaque participant.



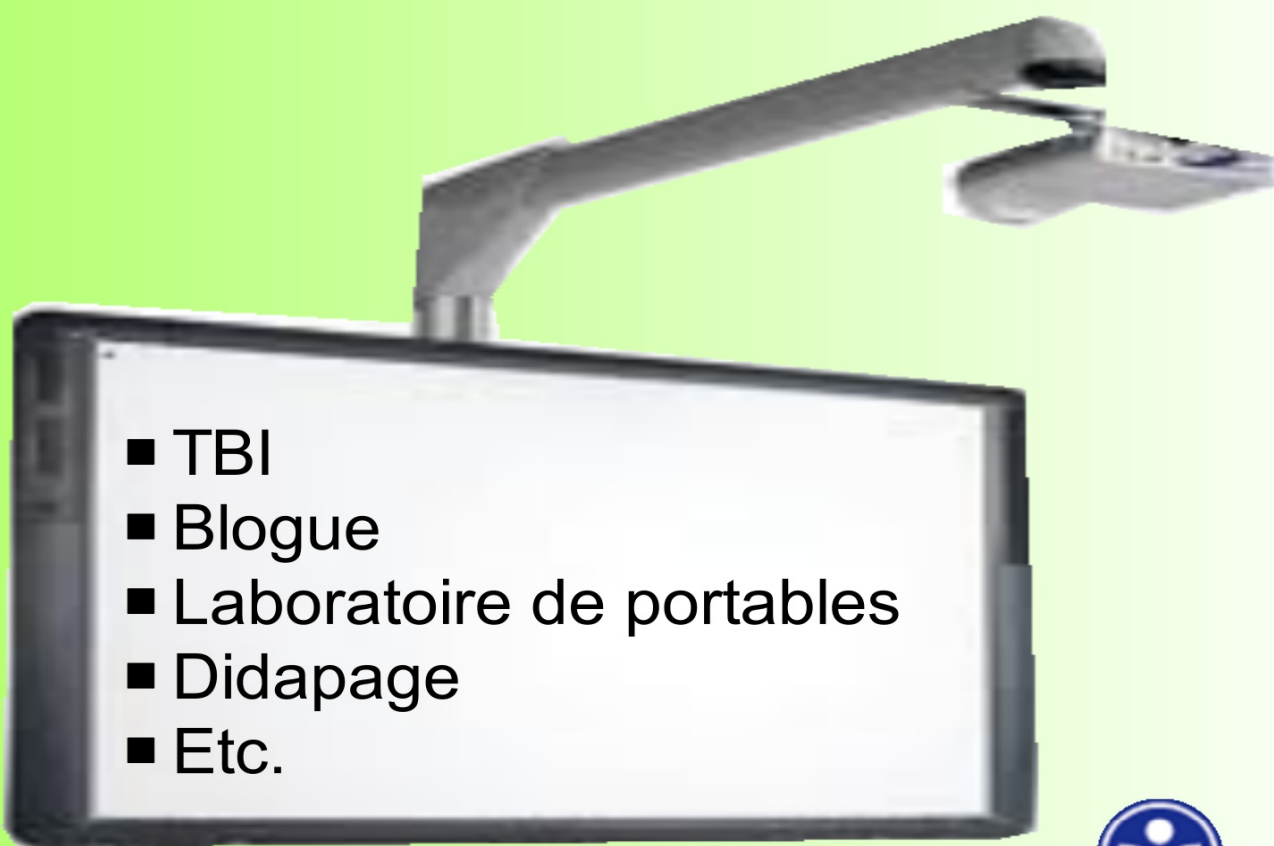
Commission
scolaire
de Montréal

Remerciements

En effet, le projet de cette année, compte aussi un joueur de plus Mme Diane Fortier, enseignante au Centre Gédéon-Ouimet de la CSDM.

Pour que le projet se concrétise, il a fallu la collaboration des deux directions de centre, mesdames Julie Lecompte et Sylvie Dutil. Nous profitons de l'occasion pour les remercier.

Mme Francyne Fleury du Réseau FGA a également été d'un grand soutien pendant tout le projet.

- 
- TBI
 - Blogue
 - Laboratoire de portables
 - Didapage
 - Etc.



L'an dernier Cécile Rousseau enseignante au Centre Saint-Paul, de la CSDM, a expérimenté deux sigles du Renouveau : MAT-1101 et MAT-1102. Le premier sigle a été fait sans intégration spécifique des TIC.

Nous nous sommes donc lancées dans ce que nous avons nommé «Les statistiques en projet» que Cécile et moi avons présentées l'an dernier à l'AQFGA. Cécile avait d'ailleurs annoncé que, l'an prochain, elle reviendrait avec en plus, le TBI. Cela est chose faite. Le projet a été reconduit avec TBI, mais il a aussi pris de l'ampleur.

référence image:

http://www.google.ca/images?q=image+TBI&rls=com.microsoft:fr-ca&redir_esc=&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=cklQTffoLYK78gawkKnwDg&sa=X&oi=image_result_group&ct=title&resnum=4&ved=0CEsQsAQwAw&biw=1034&bih=571

Les conditions gagnantes

difficiles parfois à installer mais nécessaires.

Formation dans le bottin de la FGA.

Cadre d'implantation du projet

Équipe technique:

CP TIC

un technicien et trois opérateurs pour le développement des TIC en pédagogie.

Équipe pédagogique:

CP centre et CP réseau disciplinaire.

ce qui m'a fait
m'engager dans le projet :

Buts

- adapter aux 16-18;
- favoriser l'engagement des élèves;
- favoriser l'entraide entre les élèves.

TIC

- travail TBI avec des créations des enseignants;
- blogue.

Choix pédagogique

- travail coopératif;
- pédagogie différenciée.

Le reste aussi, c'est dans l'action que les choix se sont faits.

Avant de céder la place aux principaux acteurs

En effet, le projet de cette année compte aussi un joueur de plus : Mme Diane Fortier, enseignante au Centre Gédéon-Quimet de la CSDM.

Pour que le projet se concrétise, il a fallu la collaboration entre les deux directions de centre, mesdames Julie Lecompte et Sylvie Dutil. Nous profitons de l'occasion pour les remercier.

Mme Francyne Fleury du RÉSEAU FGA a été également d'un grand soutien pendant tout le projet.

Oui, beaucoup d'outils à explorer, à s'approprier.

Lesquels desserviront le mieux les objectifs pédagogiques poursuivis...

Lesquels desserviront le mieux les élèves que nous avons devant nous...

Un tel projet avait, sur papier, beaucoup d'avenues possibles.