

IL EST GRAND TEMPS

DE VOUS PARLER

DE LA

FORMATION DES GROUPES

# CRITÈRES



# RÉALITÉ

Groupes de 15 élèves

Groupes d'un maximum de 13

Entre 16 - 24 ans

Quelques élèves plus vieux

Présences obligatoires

À Gédéon-Ouimet, nous avons eu à gérer un taux d'absentéisme élevé.

À Saint-Paul, les élèves ont été très présents.

# CRITÈRES



# RÉALITÉ

**Ponctualité**

À Gédéon-Ouimet, il a fallu être tolérant.

**Groupes homogènes au niveau scolaire**

À Gédéon-Ouimet, beaucoup de disparité...

**Groupes fermés pour chacun des sigles**

À Saint-Paul, beaucoup moins.

***ok***

À Gédéon-Ouimet, un enseignant de français a été attribué au groupe.

À Saint-Paul, les élèves ont été divisés.

NOUS SOMMES PRÊTS

À ENTRER

DANS L'UNIVERS DES

MATHÉMATIQUES

# Math

1101-3



Didapages

# Didapages

**Calcul numérique**

G. Petitjean  
Lycée de Toucy

pages 22 - 23

38 - 39

Licence Creative Commons BY-NC-SA 2.0  
Didapages 1.1 - <http://www.fruitsdusavoir.org>

<http://www.gpmaths.fr.chez-alice.fr/Seconde/calcul/index.htm>

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

exemple

Test : Remplacer chaque vide par l'entier positif qui convient

$$\frac{7}{2} + \frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$$

$$\frac{7}{6} + \frac{3}{2} = \frac{\square}{3}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{\square}{4} = \frac{25}{12}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{\square} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{5}{\square} = \frac{25}{12}$$

Valider

# Adresses internet pour Didapages

<file:///Users/Prof/Downloads/Atteindre100%20/index.html>

<file:///Users/Prof/Desktop/Carres%203/index.html>

<http://www.gpmaths.fr.chez-alice.fr/>

<http://www.gpmaths.fr.chez-alice.fr/Seconde/Ordre/index.html>

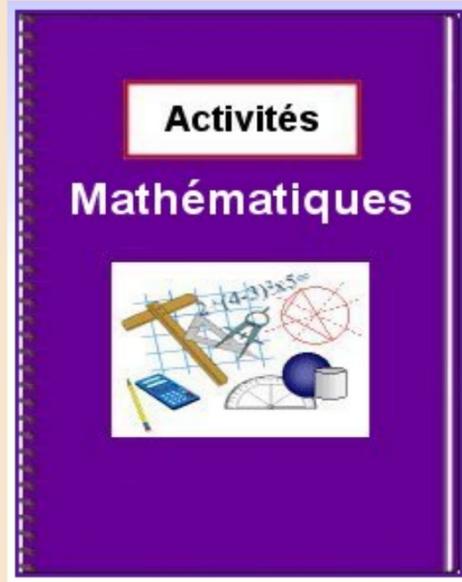
[http://ec-rondreux-49.ac-nantes.fr/didapages%20externes/didpages\\_ext\\_maths.htm](http://ec-rondreux-49.ac-nantes.fr/didapages%20externes/didpages_ext_maths.htm)

[http://www3.ac-clermont.fr/pedago/maths-sciences-LP/beespip192\\_322/spip.php?article385&var\\_recherche=didapage](http://www3.ac-clermont.fr/pedago/maths-sciences-LP/beespip192_322/spip.php?article385&var_recherche=didapage)

# DANIEL MENTRARD

D  
a  
n  
i  
e  
l

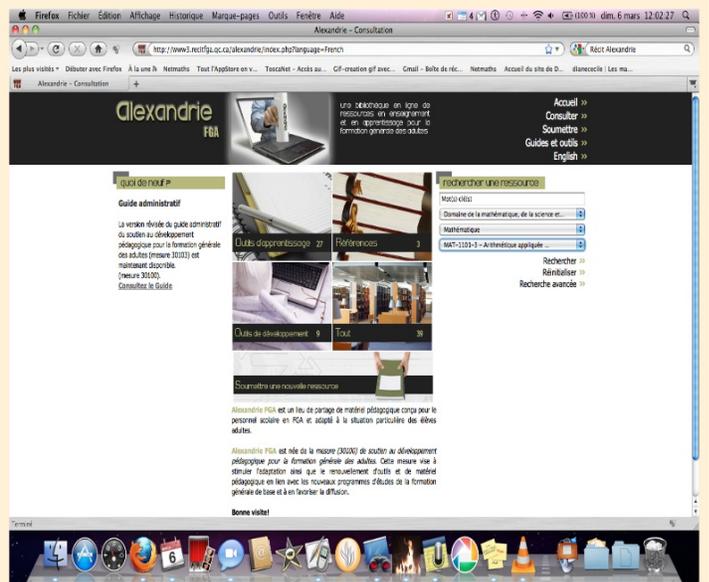
M  
e  
n  
t  
r  
a  
r  
d



<http://dmentrard.free.fr/GEOGEBRA/Maths/accueilmath.htm>

# Alexandrie

# ALEXANDRIE



<http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/index.php?language=French>

G  
O

M

a

t

h

s

# GO MATHS

The screenshot shows the GoMaths website interface. At the top, the logo "GoMaths.ch" is displayed with the tagline "Le site d'entraînement au calcul mental et autres techniques de calculs". Below the logo is a navigation bar with links for Accueil, Contest, ITest, Enseignants, Aide-mémoire, Calcul/oriages, and Suggestions. The main content area is divided into several sections: "Calcul mental" (with sub-sections for Livrets, Compléments, and Divers), "Les 4 opérations" (Addition, Soustraction, Multiplication, Division), "Pour les plus grands" (Priorités des opérations, Entiers relatifs, Fractions, Changements d'unités, Pourcents, Algèbre, Et tout le reste...), and "Liens" (La fiche de la semaine, Jeux, logique, Par branche). A central message reads: "Tchô ! Bienvenue sur gomaths.ch, le site entièrement gratuit qui va t'aider à réaliser des progrès en maths, tout en amusant avec Titeuf et toute sa bande : 'Franchement, depuis que je connais ce site, je me suis améliorée en maths d'une façon magique!!!' --Alexis, 7VSB--". Below this, there is a section for "visite guidée de GoMaths" and "dernières nouveautés". A small illustration shows a character in winter gear. A footer section mentions "Concours de calcul mental - la star de jour" with a score of 104 pts for Marie CO de Bulle / Bulle (1ère CO).

<http://www.gomaths.ch/>

# Math

Première partie :  
statistique

1102-3

Deuxième partie  
probabilité

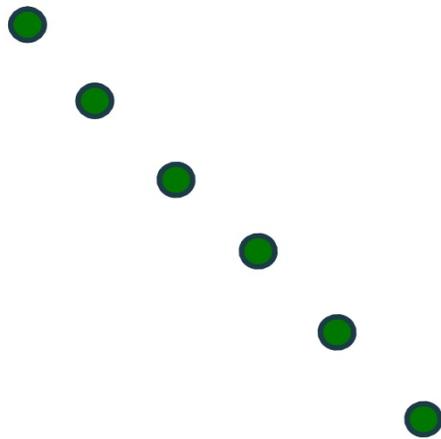
On s'attardera sur le projet statistique.

# STATISTIQUE

# SONDAGE

ANIMATION DU PROJET

AVEC LES ÉLÈVES



# CHOIX DU SUJET



**Des idées  
plein la tête!**

# À ST-PAUL

Les lectures



La musique



La drogue



Le suicide



Le cinéma

Les lectures, oui!



La musique,  
je suis d'accord.



L'homosexualité



Problèmes des jeunes

# À GÉDÉON-OUIMET



Rose-Michelle



Rodrigo

Le cinéma



Debbie

L'homosexualité?



Danny

Le suicide



Carine



Massengu

Les lectures



Josée

La musique chez les jeunes

ON DISCUTE

ENSEMBLE

GÉDÉON ET ST-PAUL

GRÂCE...

1 CHAT

+

TABLEAU INTERACTIF

=

TÉLÉCONFÉRENCE



# CONSTRUCTION DU QUESTIONNAIRE

- **WEB : La recherche d'informations**
- **Il faut un peu d'encadrement.**
- **Travailler en collaboration avec français.**

# CUEILLETTE DE DONNÉES

- **Événement très enthousiasmant**
- **Dépassement d'eux-mêmes**

# COMPILATION



## Le travail de bras

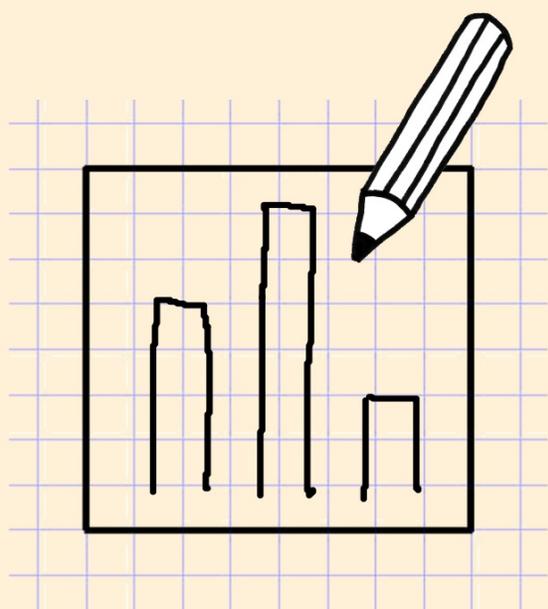


PRÉSENTATION

DES RÉSULTATS

ANALYSE DES DONNÉES

**En 2011**



**Feuille quadrillée et crayon**

PAGES

NUMBERS

ET

1 MOVIES



**Apple**

**Pages**



## Introduction

Bonjour

Je m'appelle Carine Saninga.

J'habite à Montréal dans le quartier Saint-Michel.

Je suis étudiante au centre Gédéon-Ouimet.

J'aime beaucoup cet établissement scolaire dans lequel je suis les cours de deuxième et troisième secondaire.

Les professeurs et les élèves y sont très sympathiques.

Je suis une fille qui aime beaucoup sortir, faire du shopping avec mes amies. Je préfère les maths au français. J'adore écouter la musique quand je fais rien chez moi, lol.



Maths en projet statistique

Sondage sur  
Le Suicide



Centre Gédéon-Ouimet  
9 décembre 2010

Bonjour, je m'appelle  
Nicolas Bardoux j'ai 21 ans  
et j'habite Montréal.



Je suis étudiant au centre Saint-Paul en deuxième et troisième  
secondaire.

Pendant mes temps libres je joue au basket-ball je sors dans des  
clubs ect...

Mon film préféré reste, sans aucun doute, "Dubermann".

Ce que j'apprécie le plus chez un ami, c'est l'honnêteté et la  
confiance.

Et maintenant je suis père d'un petit pou de 2 mois, je suis le plus  
heureux quand il me fait un sourire.

Lieux  
Centre Saint-Paul

Lieux  
Centre Gédéon-Ouilmet

## Le suicide. Les Maths en projet: Statistiques



Source: Sondage effectué le 9 décembre 2010 au centre Saint-Paul auprès de tous les  
étudiants présents en classe.

### *Avant de débiter...*

Il existe des ressources pour ceux qui ont besoin d'aide.  
Voici quelques numéros de téléphones utiles qui peuvent servir à chercher l'aide nécessaire afin de traiter différentes problématique.

Déprimés anonymes : 514-278-2130  
Suicide-Action Montréal: 514-723-4000  
Info-Santé et accueil psycho: 811  
Maison Jean Lapointe: 514-288-2611  
Alcooliques anonymes: 514-378-9230  
Jeu - Aide et références: 514-527-0140  
Aide juridique jeunesse: 514-864-9833  
Urgences: 911  
Protection de la jeunesse: 514-896-3100  
Tel-Aide: 514-935-1101  
Tel-Jeunes: 514-288-2266  
Centre anti-poison: 1-800-463-5060  
Jeunesse au soleil: 514-842-6822  
Le Chainon: 514-845-0151



### L'amour peut créer le suicide



### *Conclusion*

Ce travail a été effectué en trois semaines par les élèves du centre Gédéon-Quimet à l'aide des professeurs.  
Cela fait partie d'un projet de mathématiques qui a pour but de nous enseigner les statistiques qui consiste en pratique en dans la réalisation d'un sondage dans l'école, d'effectuer la compilation des données et d'intégrer ce sondage dans différents logiciels afin de créer un dépliant.

Il est étonnant de constater comment les professeurs des différentes classes ont collaborés avec les élèves même si certains étaient moins enclin à répondre au questions.  
On remarque que d'autres élèves dans les classes ont répondu aux questions, toutefois beaucoup d'entre eux n'ont pas pris la peine de lire les consignes des questions comme il faut. Ainsi, beaucoup de réponses du sondage ont été biaisées.

Certaines des questions ont été oubliées. Nous avons constaté qu'il y avait beaucoup de réponses rejetées, surtout pour les questions 1 et 2.

Je peux comprendre que le suicide reste un sujet tabou et certaines personnes sont moins à l'aise de répondre à ce genre de sondage. Pourtant nous avons spécifié, avant de distribuer le questionnaire, que c'était un sondage sérieux et que nous n'allions pas juger les gens par leur réponse. Malgré ce désavantage, nous avons quand même réussis à regrouper suffisamment de réponses pour créer ces statistiques et mener notre projet à terme.

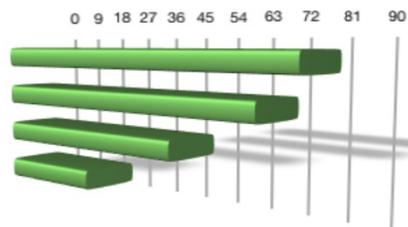
# Numbers



**Apple**

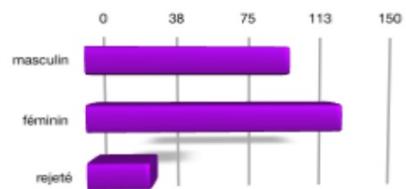


### Pour ou contre le suicide assisté?



■ Centre Gédéon-Ouimet

82 étudiants sont pour le suicide assisté, c'est énorme!

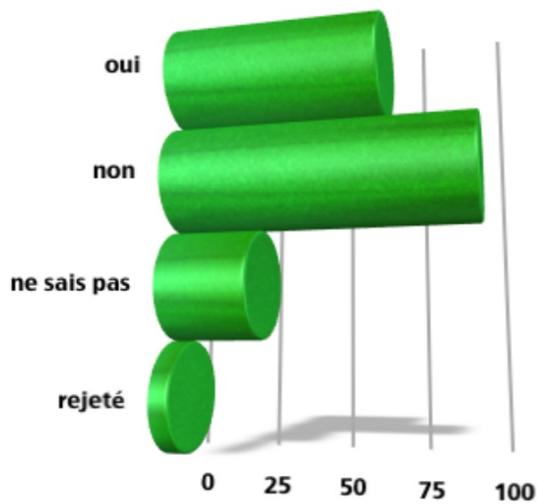


### De quel sexe êtes-vous?

Source: produit au centre [Gédéon-Ouimet](#) le 9 décembre 2010

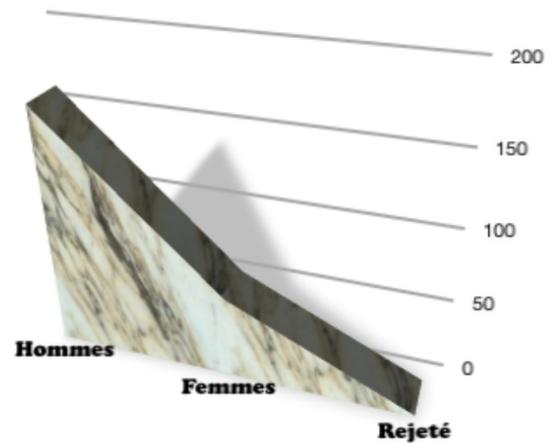
**Il y a plus de femmes que d'hommes qui ont répondu à notre sondage.**

## ÊTRE HOMOSEXUEL AUGMENTE-T-IL LE RISQUE DE SE SUICIDER?



JE CONSTATE QUE PLUSIEURS  
ÉTUDIANTS CROIENT QUE OUI  
CEPENDANT LA MAJORITÉ  
CROIT QUE NON.

## LE SUICIDE EST PLUS ÉLEVÉ?



JE CONSTATE QUE LE SUICIDE  
SEMBLE PLUS ÉLEVÉ CHEZ  
LES HOMMES.

1 MOVIES







# ÉVALUATION

# Math

2101-3 et 2006-2



# Math

2101-3



MAT 2006 - 2

MAT 2101 - 3

# MathenPoche



<http://mathenpoche.sesamath.net/>

# MathenPoche

Exercices interactifs : 6<sup>e</sup> | 5<sup>e</sup> | 4<sup>e</sup> | 3<sup>e</sup> | CAP



## Vidéos

### le Soutien



**des Jeux et défis**  
- prochainement -  
**Suivi**  
- prochainement -

### Ceintures obtenues

- Ceinture blanche : 13159
- Ceinture jaune-blanc : 7228
- Ceinture jaune : 5368
- Ceinture jaune-orange : 4208
- Ceinture orange : 3646
- Ceinture orange-verte : 2399
- Ceinture verte : 2017
- Ceinture bleue : 1355
- Ceinture marron : 631
- Ceinture noire : 470

## Informations

Prenez le meilleur de  
le nouveau Mathenpo

Avec une telle fusion  
types : cours, exerci  
mental, des jeux log

Pour les professeur  
Nous vous invitons d  
nouvelles fonctionn

En préparation : un  
l'usage d'un tel logic  
Si vous avez des sug  
[contact@mathenpo](mailto:contact@mathenpoche.fr)

Aide Numérique Géométrie

1. Arithmétique	▶ Prendre un bon départ
2. Calcul littéral, Equations	▶ Solutions
3. Racines carrées	▶ Résolution
4. Systèmes d'équations	▶ Pour aller plus loin ...
5. Inégalités, Inéquations	▶
6. Puissances, Grandeurs	▶
7. Notion de fonction	▶
8. Fonctions affines	▶
9. Statistiques	▶

SacamatH 2008

Mathenpoche est optimisé pour (Exercices 3ème, les scores ne sont pas enregistrés...) de dernière génération : [FireFox](#), [Internet Explorer 8](#), [Google Chrome](#) ou [Safari](#)  
Nous vous recommandons donc de mettre votre logiciel à jour et de naviguer en plein écran (F11) si le vôtre est petit.

Mathenpoche et vous obtenez  
(1000 par mois).

num de ressources de tous  
si de l'entraînement au calcul

mais disparaîtra été 2011.  
ment en proposant de

is aidera à mieux comprendre

rt à

Exercices :



**Au programme de cette série :**

1. [Un nombre est-il solution ?](#)
2. [Décrire les solutions](#)
3. [Décrire les solutions \(bis\)](#)
4. [Représenter les solutions](#)
5. [Représenter les solutions \(bis\)](#)

Exercices :



### Exercice n°1 : Un nombre est-il solution ?

#### Question N°1 :

Le nombre  $-2$  est-il solution de l'inéquation :  
 $13z - 11 > -5$  ?

OUI       NON

Valider

Une calculatrice  
est à ta disposition.

**Mon score :**

Exercices :



**Au programme de cette série :**

1. [Couple solution ?](#)
2. [Mise en balance](#)
3. [Combinaison \(assisté\)](#)
4. [Substitution \(assisté\)](#)
5. [Synthèse](#)
6. [Systèmes complexes](#)
7. [Solutions particulières](#)

Net  
m  
a  
t  
h  
s

# NET MATHS

**netmaths**

ACTIVITÉS EN MATHS POUR LE PRIMAIRE ET SECONDAIRE  
DES MILLIERS D'ÉLÈVES RÉVISENT LEURS MATHS SUR LE NET !

[DÉMARRER NETMATHS >](#) [ESSAYER NETMATHS GRATUITEMENT](#)

**NETMATHS : MON CAHIER D'ACTIVITÉS RÉINVENTÉ!**

**Netmaths est le meilleur moyen de pratiquer mes maths sur Internet et de vérifier ce que je sais d'une façon amusante.**

Les exercices correspondent à ce que je vois en classe!  
Netmaths est conforme au programme du ministère.

**Primaire :**

- 3e cycle du primaire

**Secondaire :**

- 1er cycle du secondaire
- 3e secondaire - 306

**4e secondaire (en production) :**

- Culture, société et technique
- Technico-sciences
- Sciences naturelles

[Accéder à la visite guidée >>](#)

**ABONNEZ-VOUS >**

- Gratuit pour les profs !
- Évalué par le ministère : 5 étoiles !

**CONCOURS DU MOIS**

Meneurs du concours:

- Emilie: 1467 pts !!!**
- Alicia: 971 pts
- Siderath: 743 pts
- Ishak: 712 pts
- Carl Eric: 698 pts

[À propos du concours](#)

**VOIR LE CONTENU**

- 3e cycle du primaire

Je trouve que votre site m'a beaucoup aidé parce que grâce à lui, j'ai pu trouver qu'est-ce que je ne comprenais pas et j'ai pu refaire les exercices pour vérifier et maintenant je comprend. :-)

## Identification

Avec le nom

Avec le surnom

Prénom :

Nom :

Code d'accès :

Entrer

[J'ai oublié mon code d'accès](#)

## Essai gratuit!

Vous pouvez essayer Netmaths gratuitement pendant 5 minutes par jour.

Essayer



## Choisis tes maths

1er cycle du secondaire (sec. 1 et 2) (204)

- Arithmétique (82)
- Algèbre (26)
- Probabilités (8)
- Statistiques (4)
- Géométrie (74)
- Méli-mélo (7)

Rechercher 

-  Messages
-  Portfolio
-  Statistiques
-  Préférences
-  Administration



Concours



Énigmes



Sudoku



Énigmatix



Didacticiels



NetLogo

L  
e  
M  
a  
t  
o  
u

M  
a  
t  
h  
e  
u  
x

# MATOU MATEUX

LE MATOU MATEUX CP-CE1 CE2-CM1 CM2 SEGPA1 SEGPA2 6 5 4 3 2 Jeux Dictionnaire

Suivre le parcours n°  ▶

CP-CE1  
CE2-CM1  
CM2  
SEGPA1  
SEGPA2  
6°  
5°  
4°  
3°  
2<sup>nd</sup>e



Si le chat n'apparaît pas,  
télécharger Flash Player.

Calcul mental  
Géométrie mentale

Comment créer des parcours ?  
Foire aux questions  
Dictionnaire  
Animations  
Histoire des maths  
Jeux  
Travaux d'élèves  
Espace enseignants  
Le développement durable  
Pour les classes du collège  
Des projets au collège  
eTwinning projects

<http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

## ✕ Les équations 4<sup>e</sup>

### Résoudre des équations

#### Niveau 1

Mentalement

Avec un schéma

Du type

$$x + b = c \quad \text{ou} \quad t + b = c$$

$$b + x = c \quad \text{ou} \quad b + t = c$$

$$a x = c \quad \text{ou} \quad at = c$$

$$a x + b = c \quad \text{ou} \quad at + b = c$$

Pas à pas

#### Niveau 2

Équation imposée

Équation libre avec des nombres relatifs

Équation libre avec des fractions

rechercher/search

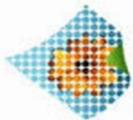
# Math

2007-2



# SMARTPEN





# LIVESCRIBE







MERCI

DE VOTRE

ATTENTION!

