Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

Apprendre et enseigner aujourd'hui

APPEL DE TEXTES

Éduquer aux valeurs citoyennes

Le comité de rédaction de la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui* vous invite à poursuivre une réflexion sur la thématique «Éduquer aux valeurs citoyennes» pour le prochain numéro de la revue qui paraîtra à l'automne 2013.

Selon David Lefrançois, professeur à l'UQO, Marc-André Éthier, professeur à l'Université de Montréal et Stéphanie Demers, professeure à l'UQO, il existe plusieurs conceptions de la citoyenneté qui mobilisent des débats et qui méritent d'être examinées de plus près. Pour ces auteurs, les penseurs contemporains proposent «une conception de la citoyenneté qui, tout en mettant l'accent sur la défense des droits individuels, vise le développement de certaines dispositions jugées nécessaires pour qu'une société de droits et de libertés puisse se perpétuer de génération en génération». Dans leur article «What kind of citizen? The politics of educating for democracy», les auteurs Westheimer et Kahne (2004)[1] proposent quant à eux une typologie de trois types de citoyens, soit le citoyen responsable, le citoyen participatif et le citoyen orienté vers la justice sociale.

La réflexion de ce numéro s'articulera autour des notions et des valeurs telles que le débat, le dialogue et la participation citoyenne dans le domaine de l'éducation. Nous cherchons à découvrir les façons de faire des enseignants québécois qui ont su susciter et intéresser leurs élèves à ces valeurs ainsi qu'aux divers enjeux sociaux.

Ce numéro tentera donc d'apporter un éclairage sur des questions telles que : comment aborder des thèmes comme la responsabilité et la justice sociale à l'école? Quelle attention porte-on à l'engagement social, aux mouvements sociaux et aux changements dans la société? Quels projets ont été mis en place et auprès de quels groupes? Quelles sont les pistes à privilégier pour développer un esprit critique auprès des jeunes et un regard sur le monde qui les entoure?

Nous sommes à la recherche d'expériences et de réflexions que vous avez menées au fil de votre carrière. Nous faisons appel à tous les enseignants membres de nos associations professionnelles, aux enseignants du collégial et de l'université ainsi qu'aux intervenants dans le milieu de l'éducation intéressés par cette thématique.

Au plaisir de vous lire prochainement,

Le comité de rédaction du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec

Envoi des textes à :
Véronique Covanti, conseillère en communication, responsable de la revue *Apprendre et enseigner aujourd'hui*, Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec
veronique.covanti@conseil-cpiq.qc.ca

DATE DE TOMBÉE : 1er juillet 2013

---

[1] Westheimer, J. et J. Khane (2004). «What kind of citizen? The politics of educating for democracy», American Educational Research Journal, 41 (2), p. 237-269. Cité dans l'article de David Lefrançois, Marc-André Éthier et Stéphanie Demers, «Se situer devant la diversité des conceptions de la citoyenneté», Enjeux de l'univers social, vol. 6 numéro 1.