

**COURS DE MÉTHODOLOGIE PER 5114-4**

**TEST D’ÉVALUATION DES ACQUIS**

**Février 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l'élève | Numéro de fiche |
| Nom de l'enseignant | Date de naissance |
| Centre | Date de passation |
| Commission scolaire | Points |

**C’est prouvé : une bonne méthode de travail est essentielle à la réussite! Sans méthode, il est difficile de réussir des études. ![C:\Users\AudeJ678\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\89U17QYK\110px-Hand_1.svg[1].png]()**

**Peut-être as-tu appris et développé de bonnes méthodes de travail? Peut-être as-tu besoin d’en connaître davantage, pour mieux performer dans tes cours?**

**Ton centre d’éducation des adultes a développé un cours de méthodologie complètement informatisé pour t’aider à apprendre et utiliser de bonnes méthodes.**

**Ce petit test permettra à l’équipe du Centre de déterminer si ce cours est nécessaire dans ton cheminement.**

**Le test comprend 5 parties. Assure-toi de répondre aux 5 parties le mieux possible, selon tes connaissances.**

Première partie : les secrets de la réussite

**Nos idées sur la réussite :**

Sabrina a obtenu 95% dans son examen de mathématiques.

Pourquoi réussit-elle, selon toi? Choisis au moins une réponse.

1. Parce qu'elle est une 'bollée' en mathématiques

2. Parce qu'elle a travaillé fort ses mathématiques

3. Parce qu'elle est la chouchou du prof

4. Parce qu'elle a une bonne méthode de travail

**La science de la réussite**

Les chercheurs en sciences de l’éducation ont identifié deux facteurs qui influencent la réussite d’un élève. Quels sont ces deux facteurs?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Deuxième partie : La gestion du temps

**Bâtir un horaire**

**Dans cette partie, tu auras à bâtir un horaire pour réaliser les activités du cours fictif décrit ci-dessous. TU N’AS PAS À FAIRE LES ACTIVITÉS, MAIS À BÂTIR UN PLAN DE TRAVAIL POUR RÉALISER TOUT CE QUI T’EST DEMANDÉ DANS LE COURS PRÉSENTÉ CI-DESSOUS.**

Suppose la situation suivante :

Tu as un cours de français d'une durée de 50 heures (incluant l'examen).

L'examen dure 3 heures.  Avant de t’admettre à l'examen, ton enseignant exige que tu fasses **2** **productions écrites** sur 2 sujets différents.

Pour chaque sujet, il te faut:

1. Lire des pages de théorie dans ton guide d'apprentissage.
2. Rechercher des informations, sur Internet ou dans des livres, et remplir tes fiches.
3. Faire un plan et le faire approuver par ton enseignant.
4. Rédiger ton texte.
5. Le faire corriger par ton enseignant.

**![C:\Users\AudeJ678\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\0V3CQ0LK\point-right[1].png]()Fais un plan de travail à partir de ton horaire réel au Centre (**c'est-à-dire selon les heures de français que tu as actuellement à ton horaire). **Si tu n’as pas encore ton horaire, suppose que tu as 3 heures de français à tous les jours.** Commence en date d'aujourd'hui.

Ton plan de travail devra respecter les exigences suivantes :

1. L’examen se fait durant les 3 dernières heures de cours.
2. Tu dois choisir un temps convenable pour chacune des 5 activités prévues dans l’encadré (**n’oublie pas** : tu as 2 productions écrites).
3. Ton enseignant doit avoir du temps pour corriger tes productions écrites et il peut te demander de reprendre tes productions écrites pour les améliorer (tu peux faire autre chose pendant qu’il corrige).
4. Pense aussi à la révision avant l’examen.

3e partie : La lecture

**Bien résumer un texte**

**Lis le texte de la page suivante et indique ici l’idée principale de chaque paragraphe.**

Premier paragraphe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Deuxième paragraphe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Troisième paragraphe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quatrième paragraphe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cinquième paragraphe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Bien répondre aux questions**

**Lis le texte des pages suivantes et réponds correctement aux questions posées.**

# Catastrophes québécoises[[1]](#footnote-1)

 De nombreuses catastrophes sont arrivées au Québec un 4 du mois. On pourrait presque croire que le chiffre 4 porte malheur aux Québécois!

 Le 4 mars 1971, la ville de Montréal est engloutie sous 50 cm de neige. De nombreux quartiers sont privés d’électricité. De violentes rafales font tomber les poteaux et les câbles électriques. La « tempête du siècle » paralyse Montréal. Les établissements publics ferment leurs portes. Le transport en commun est suspendu. Les gens circulent en motoneige, en skis de fond ou en raquettes! Au cours de cette tempête, 17 personnes sont décédées. La plupart d’entre elles ont succombé à une crise cardiaque.

 Du 4 au 10 janvier 1998, une tempête de verglas s’abat sur l’est du Canada et des États-Unis. Au Québec, le verglas dépasse par endroits 100 mm d’épaisseur! Les arbres craquent et plusieurs pylônes d’écroulent, ce qui provoque de nombreuses pannes de courant. La circulation aérienne et ferroviaire est paralysée. Les déplacements en automobile deviennent très dangereux […]

 Le 4 août 2009, une tornade de force 2 frappe Mont-Laurier. Les vents soufflent à 175 km/hre, renversent des poteaux électriques, déracinent des arbres et endommagent plusieurs maisons. Une vingtaine d’entre elles deviennent inhabitables. Les dommages se chiffrent en millions de dollars. Quinze ans plus tôt, jour pour jour, une tornade frappait la ville d’Aylmer en Outaouais (le 4 août 1994).

 Le fait que ces tragédies soient toutes survenues un 4 du mois relève évidemment du hasard. Cependant, il n’est pas étonnant que le Québec soit une zone à risque : inondations près des cours d’eau, avalanche ou éboulements en montagne, feux de forêt dans les régions boisées, tempêtes de neige ou de glace. La diversité géographique comporte parfois certains risques…

# Questions

1. Dans le tableau suivant, décris les dommages matériels et les conséquences des trois catastrophes mentionnées dans le texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Catastrophe** | **Dommages matériels** | **Conséquences** |
| **Tempête du siècle** |  |  |
| **Crise du verglas** |  |  |
| **Tornade à Mont-Laurier** |  |  |

1. Explique pourquoi le Québec est une zone à risque.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Donne le sens du mot « ferroviaire ».

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Quelle catastrophe, parmi celles présentées dans ce texte, te paraît la plus grave? Justifie ta réponse.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Quelle est l’idée principale du 4e paragraphe?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4e partie : les examens

**Conseils pour les examens**

Donne 5 conseils utiles de ce qu’on peut faire **pendant un examen** pour mieux le réussir.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les exposés oraux**

1. Pourquoi sommes-nous stressés quand nous avons à parler en public? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Donne deux conseils pour diminuer notre stress dans les exposés oraux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les examens à choix multiples (objectifs)**

En te fiant au texte encadré, détermine si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et justifie tes réponses.

**Des nouvelles du hockey**

**Texte :**

* **4 juillet 2012. La nouvelle vient de tomber! Zach Parise et Ryan Suter viennent de signer avec le Wild du Minnesota : 98 millions chacun sur 13 ans.**
* **2 juillet 2012 lors de la séance d’échanges d’aujourd’hui, le Canadien se débarrasserait de deux défenseurs pour compléter le trio de Plekanec et Jagr.**
* **2 juillet 2012. «***À mes yeux, Carey est l'un des meilleurs jeunes gardiens de la ligue, a fait savoir le DG du CH. Pour avoir du succès en séries, ça prend un très bon gardien, et on voit Carey dans cette catégorie.* **C’est ainsi que Marc Bergevin [Directeur Général du Canadien] a justifié la signature d’un contrat de 39 millions de dollars pour 6 ans avec le gardien Carey Price.**

**Affirmations :**

1. **Ryan Sutter gagnera en moyenne 7.5 millions par année pour les 13 prochaines années avec Edmonton. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Le Canadien pourrait échanger Plekanec et Jagr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Le Canadien se débarrassera de deux défenseurs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Carey Price sera le gardien régulier du Canadien durant la saison 2012-2013 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5e partie : la rigueur en mathématiques

La page suivante te présente un problème de mathématiques financières. Réponds à ce qui t’est demandé.

**Gisèle Steak House**

Samuel-Pierre travaille chez Gisèle Steak House. Avec sa paie, on lui a remis le talon de paie ci-dessous qui donne les informations importantes. À partir de ces informations, calcule le salaire net de Samuel-Pierre. Trouve l’expression mathématique et développe-la.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Revenus** | **Montant** | **Déductions** | **Montant** |
| Salaire | 1400 $ | Assurance-emploi | 15.00 |
| Pourboires | 600 $ | Impôt provincial | 20.00 |
| XXXXXXXXXXXX | Impôt fédéral | 15.00 |
| Dons charité(2 dons de 10.00 chacun) |  |
| **Salaire brut** |  | **Total déductions** |  |
| **Salaire net** |  |

1. Texte tiré de DORAY, Huguette et GAUTHIER, Mireille, Communications et environnement, FRA P105-4, « Guide d’apprentissage de l’élève », Collection Paragraphe, Éditions Chenelière Éducation, Montréal 2011, p. 68 [↑](#footnote-ref-1)