**FRA-4103-1 – S’initier à l’analyse de l’information**

**Calendrier détaillé des activités et des évaluations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Activités prévues** | **Travail à faire à l’extérieur** |
| **31 janvier** | Plan de cours  Déclaration d’engagement  Les notions de base  Les critères d’évaluation  Exercice | Tâche d’écoute |
| **7 février** | Retour sur la tâche d’écoute  Discussion  Consignes et choix d’un document pour l’exercice individuel ou en équipe  Travail individuel ou en équipe | Travail individuel ou en équipe à poursuivre (prise de notes et préparation de l’exposé) |
| **14 février** | **Exercice individuel ou en équipes**  Évaluation formative  Les stratégies pour la discussion  La cohérence dans la discussion  Les éléments non verbaux et paraverbaux  Le trac  Présentation vidéo  Exercices | Exercices |
| **21 février** | La grammaire de l’oral  Présentation vidéo  Exercices  Consignes et attribution des sujets pour l’évaluation |  |
| 28 février | Visionnement des reportages et prise de notes (90+30 minutes)  Préparation autonome et individuelle à l’évaluation :  Construction de l’aide-mémoire  Choix et préparation du support sonore, visuel ou audiovisuel  Approbation par l’enseignante | Préparation individuelle pour l’examen |
| **7 mars : CONGÉ (relâche scolaire)** | | |
| **14 mars** | **Évaluation finale** | Rencontre à planifier avec l’enseignante pour la remise du résultat final |