**FRA-4103-1 – S’initier à l’analyse de l’information**

**Calendrier détaillé des activités et des évaluations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Activités prévues** | **Travail à faire à l’extérieur**  |
| **31 janvier** | Plan de coursDéclaration d’engagementLes notions de base Les critères d’évaluationExercice | Tâche d’écoute  |
| **7 février** | Retour sur la tâche d’écouteDiscussionConsignes et choix d’un document pour l’exercice individuel ou en équipe Travail individuel ou en équipe | Travail individuel ou en équipe à poursuivre (prise de notes et préparation de l’exposé)  |
| **14 février** | **Exercice individuel ou en équipes**Évaluation formativeLes stratégies pour la discussionLa cohérence dans la discussionLes éléments non verbaux et paraverbauxLe tracPrésentation vidéoExercices | Exercices  |
| **21 février** | La grammaire de l’oral Présentation vidéoExercicesConsignes et attribution des sujets pour l’évaluation |  |
| 28 février | Visionnement des reportages et prise de notes (90+30 minutes)Préparation autonome et individuelle à l’évaluation : Construction de l’aide-mémoireChoix et préparation du support sonore, visuel ou audiovisuelApprobation par l’enseignante | Préparation individuelle pour l’examen |
| **7 mars : CONGÉ (relâche scolaire)** |
| **14 mars** | **Évaluation finale** | Rencontre à planifier avec l’enseignante pour la remise du résultat final |