**FRA-3105-1 – *Interpréter et apprécier le texte engagé***

**Calendrier détaillé des activités et des évaluations**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Date** | **Activités prévues** | **Travail à faire à la maison** |
| **28 mars** | Plan de cours  Déclaration d’engagement  Les critères d’évaluation  Les notions de base  Exercices |  |
| **4 avril** | Situation d’apprentissage  Le plan de l’exposé  Exercice individuel 1 (consignes) | Exercice individuel 1 |
| **11 avril** | **Exercice individuel 1**  Coévaluation  La participation à une discussion  Les éléments de la voix  Les éléments non verbaux  Le trac  Présentation vidéo  Exercices  Exercice individuel 2 (consignes) | Exercice individuel 2 |
| **18 avril : CONGÉ (je suis en congrès)** | | |
| **25 avril** | **Exercice individuel 2**  Discussion  Évaluation formative  Remise des cahiers de préparation à l’évaluation  Choix du sujet d’évaluation | Préparation individuelle pour l’évaluation |
| **2 mai** | La grammaire de l’oral  Présentation vidéo  Exercices  Préparation de l’aide-mémoire et anticipation des questions pour l’examen (**60 minutes**) | Préparation individuelle pour l’évaluation |
| **9 mai** | **Évaluation finale** | Rencontre à planifier avec l’enseignante pour la remise du résultat final |